

**ХОСЕ АДРИАН,
МЕКСИКА**

ВЛАСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**ОТПРАВЬ
ПИСЬМО -
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕН**

AMNESTY
INTERNATIONAL



ОБУЧЕНИЕ

ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА

ЗАНЯТИЯ

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ОБ AMNESTY INTERNATIONAL

Amnesty International – это всемирное движение, которое насчитывает более 7 миллионов человек, выступающих за мир, в котором права человека доступны каждому.

Мы расследуем нарушения прав человека, когда бы и где бы они не происходили, и обнародуем факты о них. Мы убеждаем правительства и другие влиятельные группы, например, крупные компании, держать свои обещания и соблюдать международное право. Рассказывая яркие истории о людях, с которыми мы работаем, мы мобилизуем миллионы сторонников из самых разных стран мира на борьбу за перемены и на выступления в защиту активистов, подвергающихся опасности. С помощью образовательных программ и тренингов мы помогаем людям отстаивать свои права.

Наша деятельность защищает людей и помогает им – от отмены смертной казни до продвижения сексуальных и репродуктивных прав, и от борьбы с дискриминацией до защиты прав беженцев и мигрантов. Мы помогаем привлекать к ответственности тех, кто применяет пытки. Менять репрессивные законы... И освобождать людей, которых бросили в тюрьмы лишь за то, что они высказали своё мнение. Мы выступаем в защиту всех и каждого, на чью свободу и достоинство посягают.



Члены Amnesty International протестуют перед посольством Турции в Париже, июль 2017 года.
© www.christophemeireis.com



В Алжире пишут письма для «Марафона писем».

МАРАФОН ПИСЕМ

Кампания Amnesty International «Марафон Писем» проходит ежегодно в районе 10 декабря, Дня прав человека (в этот день в 1948 году была принята Всеобщая декларация прав человека). Цель «Марафона писем» изменить к лучшему жизни людей или целых общин, которые пострадали от нарушений прав человека или сталкиваются с угрозой их нарушения. В рамках «Марафона писем», Amnesty проводит множество самых разных акций, в том числе обращается с требованиями помочь героям кампании напрямую к представителям власти, которые могут повлиять на ситуацию, а также рассказывает общественности о героях кампании, организуя протесты, общественные мероприятия и привлекая внимание людей со всего мира с помощью СМИ и интернета.

Но главное в «Марафоне писем» – это сами письма, которые отправляют миллионы людей во всём мире. В результате международного призыва нашей организации на чиновников обрушивается лавина

писем. Жертвы пыток, узники совести и люди, ожидающие смертной казни, или столкнувшиеся с другими нарушениями прав человека, получают письма со словами поддержки от тысяч людей из самых дальних уголков планеты. Пострадавшие от нарушений прав человека знают, что о том, что с ними происходит, узнаёт широкая общественность. Они знают, что их не забыли.

Успехи предыдущих наших кампаний поражают. Пострадавшие от нарушений прав, рассказывают, как изменили их жизнь эти письма, они выражают благодарность тем, кто их написал, и часто говорят о силе, которую им придало осознание того, что люди обеспокоены их судьбой.

Часто официальные лица меняют своё отношение к этим людям и в их жизни происходят значительные перемены: обвинения снимаются, обращение становится менее жестоким, а иногда вводятся законы или правила, направленные на решение проблемы.

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ИСТОРИИ УСПЕХА ИЗ КАМПАНИИ 2018 ГОДА

АРЕСТЫ В БРАЗИЛИИ

В марте 2019 года были арестованы двое бывших полицейских за убийство Мариэль Франку, харизматичного местного политика и защитника беднейших слоёв населения в Бразилии. Это маленький шаг к торжеству справедливости. Люди со всего мира написали более полумиллиона сообщений, требуя выяснить: «Кто убил Мариэль Франку?»

«Это помогает мне вставать по утрам... знание, что в мире есть огромная сеть, объединяющая неравнодушных людей».

Моника Бенисио, партнёр Мариэль



© Элисанжела Лейте

В КЫРГЫЗСТАНЕ ПРИЗНАЛИ ПРАВА ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

Гульзар Дуйшенова годами боролась за соблюдение прав людей с инвалидностью. В марте 2019 года её упорство принесло свои плоды – Кыргызстан подписал Конвенцию о правах инвалидов. Наши сторонники написали почти четверть миллиона писем в поддержку Гульзар.

«Я благодарна за всю ту поддержку и солидарность, проявленную столькими активистами Amnesty International, которым небезразличны наши права, хотя они живут в других странах».

© Светлана Зеленская/Amnesty International



СПАСЁННАЯ ЖИЗНЬ В ИРАНЕ

Атена Даэми, брошенная в тюрьму за распространение листовок с критикой смертной казни, пережила в заключении жестокое нападение. Ей была необходима срочная и специализированная медицинская помощь, и благодаря более чем 700 000 писем и сообщений от людей со всего мира, Иран, в конце концов, предоставил ей медицинскую помощь, которая была ей так нужна.

«Я искренне благодарна всем людям из самых разных стран мира, которые окружили меня состраданием, добротой и не пожалели усилий, чтобы помочь мне».

© Из личного архива



Adrián Vasquez Lagunes

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Права человека – это основные свободы и средства защиты, которыми обладает каждый из нас. Они основаны на принципах достоинства, равенства и взаимного уважения – вне зависимости от возраста, гражданства, пола, расы, религии и сексуальной ориентации.

Права нужны для того, чтобы справедливо относились как к вам, так и к другим, а также иметь возможность самим выбирать, как вам жить. Эти основные права человека универсальны – они распространяются на всех нас, всех людей в этом мире. И они неотъемлемы – их нельзя у нас отобрать. Они неделимы и взаимозависимы – они все одинаково важны и связаны между собой.

После страшных преступлений, совершённых в ходе Второй мировой войны, международные договоры по правам человека, начиная с Всеобщей декларации прав человека, заложили прочную основу для национального, регионального и международного законодательства, призванного улучшить жизнь людей во всём мире. Права человека можно рассматривать, как законы для правительств. Они налагают на правительства и должностных лиц обязательства соблюдать, защищать и обеспечивать реализацию прав тех, кто находится как под их юрисдикцией, так и вне её.

Права человека – это не роскошь, которую можно соблюдать лишь тогда, когда это целесообразно.



Активисты «Марафона писем» в Того.



ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (ВДПЧ)

ВДПЧ была составлена Организацией Объединённых Наций за несколько лет после Второй мировой войны. С 1948 года она сформировала костяк международной системы прав человека. Все страны мира согласились, что они обязаны соблюдать общие принципы, изложенные в 30 статьях этого документа.

Сама ВДПЧ, как следует из названия, является декларацией. Это декларация о намерении каждого правительства в мире руководствоваться определёнными нормами в обращении с отдельными людьми. Права человека вошли в международное законодательство: после принятия ВДПЧ на основе её принципов было составлено множество других законов и договоров, обязательных к исполнению. Эти законы и договоры обеспечивают основание для таких организаций, как Amnesty International, обращаться к правительствам с призывами воздерживаться от такого рода поведения или обращения, которое пережили герои нашего «Марафона писем».

ВВЕДЕНИЕ В ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



ГРАДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

Право на жизнь, свобода от пыток и рабства, право не подвергаться дискриминации.

Статья 1 Свобода и равенство в уважении и правах

Статья 2 Свобода от дискриминации

Статья 3 Право на жизнь, свободу и личную безопасность

Статья 4 Свобода от рабства

Статья 5 Свобода от пыток



ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАВА

Право на презумпцию невиновности, право на справедливый суд, право не подвергаться произвольному аресту или задержанию.

Статья 6 Все находятся под защитой закона

Статья 7 Все равны перед законом

Статья 8 Правовая защита, когда права нарушены

Статья 9 Запрет на произвольный арест, задержание или изгнание из страны

Статья 10 Право на справедливый суд

Статья 11 Презумпция невиновности

Статья 14 Право искать убежища и защиты в другой стране



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА

Право на обучение, заводить семью и вести семейную жизнь, на отдых, на медицинское обслуживание.

Статья 12 Право на частную, личную и семейную жизнь

Статья 13 Право выбирать себе место для жизни и свободно передвигаться в пределах своего государства

Статья 16 Право вступать в брак и заводить семью

Статья 24 Право на досуг и отдых

Статья 26 Право на образование, в том числе бесплатное начальное образование



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА

Право на собственность, на работу, на жилище, на пенсию, на адекватный уровень жизни.

Статья 15 Право на гражданство

Статья 17 Право владеть имуществом

Статья 22 Право на социальное обеспечение

Статья 23 Право на труд, справедливую зарплату и вступать в профсоюзы

Статья 25 Право на жизненный уровень, необходимый для поддержания здоровья и благосостояния



ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА

Право работать на госслужбе в вашей стране, право участвовать в выборах, право на мирные собрания, свобода выражения мнений, религии и убеждений.

Статья 18 Свобода вероисповедания и убеждений

Статья 19 Свобода выражения мнений и право распространять информацию

Статья 20 Свобода вступать в ассоциации и проводить мирные собрания

Статья 21 Право на участие в политике и равный доступ к госслужбе



КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА, СОЛИДАРНЫЕ ПРАВА

Право участвовать в культурной жизни общества.

Статья 27 Право участвовать в культурной жизни общества

Статья 28 Право на международный порядок, при котором все права и свободы могут быть полностью осуществлены

Статья 29 Обязанность соблюдать и уважать права других

Статья 30 Никто не может отнять у вас ваши права!

ЗАНЯТИЕ

ВЛАСТЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Работа полиции
- Безнаказанность
- Произвольное задержание
- Компенсации
- пытки

ОБ ЭТОМ ЗАНЯТИИ

Участники узнают о произвольных задержаниях, пытках и других видах жестокого обращения в Мексике.

Они узнают, что полиция может делать в соответствии с нормами в области правами человека. Они выяснят, что делать, когда сотрудники полиции коррумпированы и злоупотребляют своей властью.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

- Участники узнают о роли полиции в защите прав человека
- Участники научатся определять признаки применения пыток и других видов жестокого обращения и то, как они влияют на конкретные права человека
- Участники смогут подробно описать кампанию Amnesty International «Марафон писем» и принять участие в акции в поддержку Хосе Адриана.

ПОДГОТОВКА И МАТЕРИАЛЫ

- Факультативно: распечатать стр. 5 этого буклета, по одному на каждого двух участников

ВРЕМЯ:

45 минут

ВОЗРАСТ: 12+

ВВЕДЕНИЕ:

ФУНКЦИИ ПОЛИЦИИ

1. Попросите группу подумать о том, какую роль должна играть полиция в обществе.

- Почему вообще существует полиция и чем она должна заниматься?

2. Дождитесь нескольких ответов. Если сами участники не скажут об этом, то напомните им, что в большинстве стран у полиции есть следующие основные функции:

- Следить за соблюдением закона (стоять на страже закона)
- Защищать людей и собственность и охранять общественный порядок
- Расследовать преступления и проводить аресты

Если позволит время, то перескажите информацию из раздела «Применение силы и права человека» (стр. 9)

 10 МИНУТ

ЗНАКОМСТВО С ХОСЕ АДРИАНОМ

15 МИНУТ

3. Прочитайте вслух приведённый ниже короткий текст. Скажите участникам, что описанные событие действительно произошли:

4. Спросите участников, что они об этом думают?

- Как они считают, что произошло? Почему это произошло?
- Что должна сделать полиция, чтобы убедиться, что преступление, совершённое в отношении Хосе Адриана, эффективно расследовалось и все подозреваемые в его совершении предстали перед судом?

Хосе Адриан, слабослышащий 14-летний мальчик из коренной народности майя, шёл из школы домой. До этого на улице произошла драка с участием нескольких подростков. Камни, которыми они кидались, попали в некую машину. Когда Хосе Адриан проходил мимо, то за ним пошёл человек, привёл его обратно к машине, толкнул его на неё и избил. Хосе Адриана запихнули в машину и наступили там ему на голову, что привело к травме шеи. Потом его отвезли в некое место, где подвесили к стене и продолжили избивать.

5. Расскажите участникам, что же случилось на самом деле: полицейские сами толкнули Хосе Адриана на машину, избили его, и наступили ему на голову. Потом они отвезли Хосе в полицейский участок, где держали его, не объясняя причины, и пытали – они подвешивали его за руки и избивали. Прочтите вслух историю Хосе на стр. 11, потом снова спросите участников, что они об этом думают:

- Что должны были сделать полицейские и что не должны были делать? (Можете составить с участниками список)
- Как вы думаете, почему полицейские схватили именно Хосе Адриана?
- Что может помочь Хосе пережить случившееся и вернуться к нормальной жизни?

ЗНАКОМСТВО С ПРАВАМИ ЧЕЛОВЕКА

20 МИНУТ

6. Используйте информацию со стр. 2, чтобы кратко рассказать об Amnesty International и объяснить смысл кампании «Марафон писем». Расскажите участникам, что Хосе Адриан – один из тех молодых людей, которые стали героями нынешней кампании.

7. Если участники не знакомы со Всеобщей декларацией прав человека, то используйте справочную информацию со стр. 4 и 5. Затем зачитайте вслух список прав человека из левого столбца таблицы на стр. 10 и попросите участников определить, какие из них имеют отношение к делу Хосе Адриан.

- Вы можете попросить участников вставать, если право имеет отношение к этому делу, и продолжать сидеть, если нет. Попросите одного из вставших людей кратко объяснить, почему он/она думает, что это право имеет отношение к этому случаю. Или же разбейте участников на пары и попросите их отметить те права, которые могут иметь отношение к этому случаю.

8. Завершите занятие рассказом участникам о том, что Amnesty International призывает людей из всех стран мира написать два письма, чтобы помочь Хосе Адриану и его семье:

- Письмо со словами поддержки самому Хосе, чтобы он почувствовал, что люди со всего мира поддерживают его усилия добиться справедливости.
- Письмо с выражением протеста губернатору мексиканского штата Юкатан.

Дайте им задание на дом или выделите время во время следующих занятий для того, чтобы написать эти письма.

Факультативно:

Вы можете использовать краткий курс, доступный по адресу academy.amnesty.org, чтобы рассказать о кампании «Марафон писем».

ИНСТРУКЦИЯ К МАРАФОНУ ПИСЕМ

НАПИШИТЕ ПИСЬМО – СПАСИТЕ ЖИЗНЬ

1. **Попросите участников написать письмо Хосе Адриану с выражением своей солидарности или просто любыми воодушевляющими словами. Попросите их подумать о том, чтобы он хотел услышать, что придало бы ему мужества для продолжения борьбы, и дало надежду на будущее.**

Расскажите участникам о том, что Хосе Адриану сейчас 18 лет и он полон надежд на будущее. Он и его родные требуют справедливости, которая позволит ему пережить случившееся и двигаться дальше.

Amnistía Internacional México

*Dr. José María Vertiz 1196
Letran Valle
03650 Ciudad de México
CDMX, Mexico*

2. **Попросите их написать губернатору по адресу:**

Lic. Mauricio Vila Dosal

*Governor of Yucatán State, Palacio de Gobierno Calle
61 x 60 y 62, Col. Centro, C.P. 97000
Mérida, Yucatán, México*

Участники могут использовать шаблон письма на <https://eurasia.amnesty.org/marafon-pisem>, либо вы можете дать им следующие советы о том, как написать более личное письмо:

ЧТО НАПИСАТЬ ГУБЕРНАТОРУ, ЧТОБЫ ПИСЬМО СТАЛО БОЛЕЕ ЛИЧНЫМ:

- ▶ Расскажите ему что-нибудь о себе
- ▶ Расскажите ему, что вас потрясло в этом деле
- ▶ Потребуйте, чтобы он обеспечил оперативное рассмотрение дела Хосе Адриана и чтобы правительство официально признало и возместило причиненный ущерб, обеспечив доступ к правосудию и эффективным средствам правовой защиты, в том числе адекватную компенсацию и гарантии Хосе Адриану и его семье того, что такая ситуация больше не повторится, чтобы Хосе мог жить нормальной жизнью и оставить прошлое позади.



СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ПРИМЕНЕНИЕ СИЛЫ И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Сотрудникам полиции разрешены вещи, которые обычный гражданин делать не может – например, применять силу при аресте, сажать людей в тюремные камеры, носить оружие. Полиции предоставлены эти дополнительные полномочия, чтобы они могли выполнять свои обязанности по защите граждан и поддержанию общественного порядка.

Однако полномочия предполагают ответственность: полиции разрешено применять силу по отношению к другим, но они всегда должны делать это в соответствии с законом и соблюдая права человека.

- Применение силы должно быть необходимым: сила для достижения законных целей не должна превышать необходимый минимум.
- Сила должна быть пропорциональна угрозе или опасности (например, нельзя стрелять в человека за переход улицы в неположенном месте).
- В случае, когда применение силы полицией привело к ранению или гибели человека, должно проводиться оперативное, тщательное, независимое и беспристрастное расследование.
- Сотрудники полиции должны привлекаться к ответственности, если они злоупотребляют своими полномочиями, и они должны привлекаться к суду с соблюдением надлежащей правовой процедуры.
- Правоохранительные органы должны вырабатывать общие принципы работы с ясными инструкциями о том, что делать в ситуациях, с которыми сотрудники могут столкнуться во время работы, в том числе как принимать решение о том, когда допустимо применение силы.

ПРОИЗВОЛЬНЫЙ АРЕСТ И ЗАДЕРЖАНИЕ

У всех есть право на свободу. Арест любого человека и помещение его под стражу без законных на то оснований или надлежащей правовой процедуры являются произвольными.

Существуют специальные права, разработанные для того, чтобы защитить находящихся под стражей людей от злоупотреблений. Каждый человек имеет право:

- немедленно быть проинформированным о причинах своего ареста и помещения под стражу
- на адвоката с момента ареста
- сообщить своим родным о том, что с ним случилось
- знать, какой государственный орган держит его под стражей, и на то, что его задержание должно быть немедленно зарегистрировано
- оспаривать законность своего задержания в суде.

В Мексике произвольные задержания происходят ежедневно и зачастую именно за этим следуют серьезные нарушения прав человека, такие как, пытки и другие виды жестокого обращения, насильственные исчезновения и внесудебные казни.



ЗАНЯТИЕ

НАРУШЕННЫЕ ПРАВА

НАЗВАНИЕ ПРАВА	ИМЕЕТ ЛИ ЭТО ПРАВО ОТНОШЕНИЕ К ДЕЛУ ХОСЕ АДРИАНА?
Право на жизнь	Может иметь отношение
Право на образование	<i>Имеет отношение:</i> Хосе был вынужден уехать из дому, поскольку его преследовали из-за того, что с ним произошло. В результате он бросил школу, отстал как минимум на год в своём обучении и не может догнать своих сверстников.
Доступ к правосудию и эффективным средствам правовой защиты	<i>Имеет отношение:</i> Хосе был лишён доступа к правосудию и эффективным средств правовой защиты. Власти более двух лет никак не реагировали на официальные жалобы. До самого последнего времени они отказывались проводить расследование. На момент ареста Хосе был несовершеннолетним, ему не был предоставлен адвокат, его родственникам не сообщили об аресте, и он подвергся пыткам.
Право на человеческое достоинство и личную безопасность	<i>Имеет отношение:</i> Хосе и его семья подверглись преследованиям и запугиваниям в своей общине как со стороны полиции, так и членов семей полицейских.
Право на свободу	<i>Имеет отношение:</i> Хосе Адриан был произвольно арестован и помещён под стражу.
Право на свободу выражения мнений	Может иметь отношение.
Право на работу	<i>Имеет отношение:</i> поскольку распространяется на членов его семьи, которые обеспечивают Хосе всем необходимым. Поскольку они не чувствовали себя в безопасности и их преследовали, то им пришлось переехать в другой город и его родителям пришлось уйти со старых работ и искать новые.
Право считаться невиновным, пока вина не доказана (презумпция невиновности)	<i>Имеет отношение:</i> для его ареста не было никаких причин и, естественно, ордера. Если бы у полиции действительно было что-нибудь на Хосе, то он должен был предстать перед судом, чего так и не случилось. Вместо этого его родителей заставили заплатить штраф несмотря на то, что никаких доказательств его вины не было.
Право на свободу от рабства	Не имеет отношения.
Право на здоровье	<i>Имеет отношение:</i> Хосе Адриан получил травмы во время ареста и под стражей. Власти не оказали ему медицинской помощи, необходимой для того, чтобы установить нарушение у него слуха и то, что из-за этого он мог быть в более уязвимом положении во время ареста.
Право на частную и семейную жизнь	<i>Имеет отношение:</i> Хосе и остальные члены его семьи столкнулись с трудностями в личной жизни в результате действий полиции, неприкосновенность их частной жизни не соблюдалась во время последовавших преследований и когда его семья привлекла пристальное внимание общества.
Право на свободу от дискриминации	<i>Имеет отношение:</i> молодым людям из определённых социальных слоёв, таким как Хосе Адриан, чаще угрожают произвольные задержания на почве дискриминации. То, что власти не предоставили ему доступа к правосудию и компенсации, скорее всего, связано именно с этим, а также с его этнической принадлежностью, поскольку он относится к коренному населению.



ХОСЕ АДРИАН

МЕКСИКА

Хосе Адриан шел домой из школы, когда полицейские схватили его и бросили на свою машину. Один из полицейских наступил ему на шею. Адриан, которому тогда было 14 лет, жил в бедной общине в Мексике. Нарушение слуха могло помешать ему общаться с полицией во время испытаний, выпавших на его долю.

Хосе оказался на месте, где только что закончилась драка между группами молодых людей, в результате которой оказалась повреждена полицейская машина. Полиция арестовала только Хосе без каких-либо объяснений и не позвонила его родителям. Во время ареста полиция действовала по хорошо знакомой всем в Мексике схеме, в первую очередь хватать бедных и дискриминированных – в данном случае мальчика из коренной народности.

Сотрудники полиции затолкали Хосе в свою машину и отвезли его в полицейский участок, где подвесили за наручники. «Они оставили меня там почти на полчаса. Они били меня в грудь. Они били меня по лицу», - рассказывает он.

Чтобы освободить сына, родителям Хосе пришлось заплатить штраф и стоимость ремонта патрульной машины – сумму, которую они не могли себе позволить. Из-за произошедшего Адриан бросил школу.

В начале 2019 года, после нескольких лет попыток добиться справедливости, Адриану выдали слуховой аппарат.

Адриан хотел бы оставить произошедшее в прошлом и начать строить планы на будущее, но напавшие на него полицейские по-прежнему не наказаны, а семья до сих пор ждет от правительства компенсации. «Я хочу, чтобы справедливость восторжествовала», - говорит мама Адриана. И мы с ней согласны.

«Я хочу, чтобы они сделали полицию лучше. Я не хочу, чтобы с другими детьми случилось то же, что случилось со мной», - говорит Адриан.

Потребуйте справедливости для Адриана.



ОТПРАВЬ
ПИСЬМО –
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕН

Amnesty International – всемирное движение, которое насчитывает более 7 миллионов человек, борющихся за мир, в котором права человека доступны каждому.

Мы стремимся к тому, чтобы каждый человек мог пользоваться всеми правами, провозглашёнными во Всеобщей декларации прав человека и других международных стандартах в области прав человека.

Мы не зависим ни от каких правительств, политической идеологии, экономических интересов или религиозных воззрений, и получаем основную часть средств за счёт членских взносов и добровольных пожертвований.

AMNESTY INTERNATIONAL
МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕКРЕТАРИАТ
www.amnesty.org Глобальный сайт на
английском языке
<https://eurasia.amnesty.org/> -
Региональный сайт на русском языке

Эл. адрес для методической
поддержки учителям и тренерам
Eurasia.hre@amnesty.org
тел: +44-20-74135500
факс: +44-20-79561157

Peter Benenson House, 1 Easton
Street, London WC1X 0DW,
United Kingdom

Индекс: POL 32/0921/2019
Английский, сентябрь 2019 г.

Все изображения © Amnesty
International, если не указано обратного

Фото: обложка: © Amnesty
International (основное
изображение).
© Addicted04 (CC)

**AMNESTY
INTERNATIONAL**

