

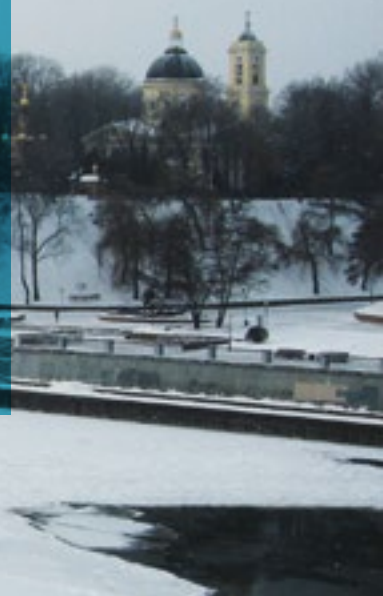
ОТПРАВЬ
ПИСЬМО -
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕН

AMNESTY
INTERNATIONAL



НИКИТА ЗОЛОТАРЁВ
БЕЛАРУСЬ

ИЗБИЕНИЯ, ПЫТКИ
И ТЮРЬМА ДЛЯ
ПОДРОСТКА





«МАРАФОН ПИСЕМ»:

20 ЛЕТ ПИШЕМ ПИСЬМА, КОТОРЫЕ СПАСАЮТ ЖИЗНИ

Когда даже горстка людей объединяется ради какой-то цели, то результаты могут быть просто удивительными.

Двадцать лет назад в Польше небольшая группа активистов провела 24-часовой марафон по написанию писем. В последующие годы эту идею подхватили и в других странах. Сегодня «Марафон писем» — это крупнейшая в мире правозащитная акция.

В 2001 году было написано 2326 писем, а 2020 почти 4,5 миллионов писем, твитов и подписей. Люди во всём мире использовали силу слов, чтобы объединиться вокруг идеи о том, что география — это не помеха для солидарности. За эти годы общими усилиями эти люди изменили судьбы более 100 человек, спасая их от пыток, преследований и несправедливых тюремных заключений.

В этом году героями кампании стали люди, которых преследуют из-за их мирного активизма, взглядов или личных характеристик. Это ЛГБТИ-активисты, экозащитники и мирные протестующие. Этим людей избивали, бросали тюрьмы, в них стреляли, их преследовали и запугивали. Благодаря «Марафону писем» они получают письма со словами поддержки и солидарности от тысяч людей со всего мира. Они и их родные узнают, что об их положении известно множеству людей, и они не забыты.

Amnesty не только проводит акции по написанию писем, но также обращается к тем, у кого есть власть и полномочия, чтобы изменить положение этих людей, например, к политикам из их стран. «Марафон писем» также проводит публичные мероприятия и



«Марафон писем» Amnesty International на Тайване, декабрь 2020

активно работает в соцсетях, привлекая внимание общественности к проявлениям несправедливости.

Отдельные люди и группы людей, которые становились героями нашей кампании в прошлые годы, рассказывают, как изменилась их жизнь после этих акций и как им придавало сил осознание того, что столько людей беспокоятся о них.

Часто власти страны заметно меняют свое отношение к этим людям или группам людей, находящимся в похожей ситуации. Иногда обвинения снимаются, а люди выходят на свободу. С ними начинают обращаться более гуманно, и принимаются новые законы или постановления, направленные на борьбу с несправедливостью.

- Почтайте о людях, за которых мы боремся: www.amnesty.org/writeforrights
- Свяжитесь с командой Amnesty в своей стране: www.amnesty.org/countries
- Напишите твит в поддержку @Amnesty используя хэштег #W4R21

ПЕРЕД ТЕМ, КАК НАЧАТЬ

Занятия по обучению правам человека могут проходить в самых разных условиях, например, в школьных классах, в общественных и семейных группах, в группах активистов, в интернете или традиционным способом. Как организатор вы можете адаптировать занятия в соответствии с потребностями и особенностями группы, с которой вы работаете. Например, вам возможно стоит учесть, что группа уже знает об обсуждаемом вопросе, размер группы и как лучше организовать занятие, чтобы у всех была возможность активно в нём участвовать, помещение, в котором проходят занятия, и любые другие ограничения. Перед акцией поддержки обсудите с участниками, безопасно ли для них это делать — и если нет, то почему.

Все занятия построены на методе обучения, основанном на активном участии, когда учащимся не просто предлагают некую информацию, а они сами изучают, обсуждают, анализируют и критически подходят к каждому конкретному случаю. Это методика крайне важна для широких образовательных целей, поскольку участники:

РАЗВИВАЮТ важнейшие навыки и умения

ПОЛУЧАЮТ ВОЗМОЖНОСТЬ составить собственное мнение, задать вопросы и глубже понять изучаемые темы

САМИ КОНТРОЛИРУЮТ процесс обучения и выстраивают обсуждение в соответствии с их интересами, возможностями и соображениями

ПОЛУЧАЮТ СВОБОДУ, необходимую им для эмоционального вовлечения и формирования личного отношения к обсуждаемой теме

- Если вы не знакомы с методами обучения, основанными на активном участии, пожалуйста, до начала занятий загляните в специальное пособие Amnesty International, которое вы найдете здесь:

www.amnesty.org/en/documents/ACT35/020/2011/en/

- Amnesty International предлагает и другие учебные курсы по разным вопросам прав человека в своей Академии Amnesty, в том числе и краткий курс о правозащитниках, являющийся вводным к «Марафону писем»: <https://academy.amnesty.org/learn>



ВАШИ СЛОВА

ИЗМЕНЯЮТ СУДЬБЫ



АКТИВИСТКА ИЗ САУДОВСКОЙ АРАВИИ ВЫШЛА НА СВОБОДУ

Нассиму ас-Саду, активистку движения за права женщин, арестовали в 2018 году за мирную правозащитную деятельность. В тюрьме её избивала охрана, и ей были запрещены любые свидания, даже с адвокатом. Но благодаря нашим сторонникам со всего мира, которые написали 777 611 писем, твитов и других сообщений, Нассима вышла на свободу в июне 2021 года и теперь снова со своей семьёй и друзьями.

ОТЕЦ ТРОИХ ДЕТЕЙ ВОССОЕДИНИЛСЯ С СЕМЬЁЙ

В Бурунди в апреле 2018 года сотрудник НКО и правозащитник Жермен Рукуки был признан виновным по множеству ложных обвинений и приговорён к 32 годам заключения. Его посадили до того, как получил возможность подержать на руках своего младшего ребёнка, родившегося через несколько недель после его ареста. Его семья покинула страну, опасаясь репрессий. Тридцатого июня 2021 года Жермен наконец вышел на свободу и воссоединился со своей семьёй, не в последнюю очередь благодаря более 436 000 писем и сообщений с призывом к его освобождению.



© Private

НА ШАГ БЛИЖЕ К ПРАВОСУДИЮ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ

Подруги Попи Квабе и Бонгека Фунгула были убиты в мае 2017 года по дороге на вечеринку. До недавнего времени их семье очень переживали из-за бессистемного и затянутого полицейского расследования. Однако, в марте 2021 года полиция возобновила дело после того, как получила петицию с 341 106 подписями неравнодушных людей со всего мира. Полиция завершила расследование и передала дело в прокуратуру. Я настроена оптимистично, – сказала Тембелиль, сестра Попи, – Я думаю, что наконец всё сдвинулось с мёртвой точки.



© Private



О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Права человека – это основные свободы и средства защиты, которыми обладает каждый из нас. Они основаны на принципах достоинства, равенства и взаимного уважения – вне зависимости от возраста, гражданства, пола, расы, религии и сексуальной ориентации.

Права нужны для того, чтобы справедливо относились как к вам, так и к другим, а также чтобы иметь возможность самим выбирать, как вам жить. Эти основные права человека универсальны – они распространяются на всех нас, всех людей в этом мире. И они неотъемлемы – их нельзя у нас отобрать. Они неделимы и взаимозависимы – они все одинаково важны и связаны между собой.

После страшных преступлений, совершённых в ходе Второй мировой войны, международные договоры по правам человека, начиная со Всеобщей декларации прав человека, заложили прочную основу для национального, регионального и международного законодательства, призванного улучшить жизнь людей во всём мире. Права человека можно рассматривать как законы для правительств. Они налагают на правительства и должностных лиц обязательства соблюдать, защищать и обеспечивать реализацию прав тех, кто находится как под их юрисдикцией, так и вне её.

Права человека – это не роскошь. Их нельзя соблюдать лишь тогда, когда это целесообразно.



«Марафон писем» Amnesty International
в Бенине, декабрь 2020



ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (ВДПЧ)

ВДПЧ была составлена Организацией Объединённых Наций за несколько лет после Второй мировой войны. С 1948 года она сформировала костяк международной системы прав человека. Все страны мира согласились, что они обязаны соблюдать общие принципы, изложенные в 30 статьях этого документа.

Сама ВДПЧ, как следует из названия, является декларацией. Это декларация о намерении каждого правительства в мире руководствоваться определёнными нормами в обращении с отдельными людьми. Права человека вошли в международное законодательство: после принятия ВДПЧ на основе её принципов было составлено множество других законов и договоров, обязательных к исполнению. Эти законы и договоры обеспечивают основание для таких организаций, как Amnesty International, обращаться к правительствам с призывами воздерживаться от такого рода поведения или обращения, которое пережили герои нашего «Марафона писем».



ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА



ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

Право на жизнь, свобода от пыток и рабства, право не подвергаться дискриминации.

- Статья 1** Свобода и равенство в уважении и правах
- Статья 2** Свобода от дискриминации
- Статья 3** Право на жизнь, свободу и личную безопасность
- Статья 4** Свобода от рабства
- Статья 5** Свобода от пыток



ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАВА

Право на презумпцию невиновности, право на справедливый суд, право не подвергаться произвольному аресту или задержанию.

- Статья 6** Все находятся под защитой закона
- Статья 7** Все равны перед законом
- Статья 8** Правовая защита, когда права нарушены
- Статья 9** Запрет на произвольный арест, задержание или изгнание из страны
- Статья 10** Право на справедливый суд
- Статья 11** Презумпция невиновности
- Статья 14** Право искать убежища и защиты в другой стране



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА

Право на обучение, заводить семью и вести семейную жизнь, на отдых, на медицинское обслуживание.

- Статья 12** Право на частную, личную и семейную жизнь
- Статья 13** Право выбирать себе место для жизни и свободно передвигаться в пределах своего государства
- Статья 16** Право вступать в брак и заводить семью
- Статья 24** Право на досуг и отдых
- Статья 26** Право на образование, в том числе бесплатное начальное образование



ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА

Право на собственность, на работу, на жилище, на пенсию, на адекватный уровень жизни.

- Статья 15** Право на гражданство
- Статья 17** Право владеть имуществом
- Статья 22** Право на социальное обеспечение
- Статья 23** Право на труд, справедливую зарплату и вступать в профсоюзы
- Статья 25** Право на жизненный уровень, необходимый для поддержания здоровья и благосостояния



ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА

Право работать на госслужбе в вашей стране, право участвовать в выборах, право на мирные собрания, свобода выражения мнений, религии и убеждений.

- Статья 18** Свобода вероисповедания и убеждений
- Статья 19** Свобода выражения мнений и право распространять информацию
- Статья 20** Свобода вступать в ассоциации и проводить мирные собрания
- Статья 21** Право на участие в политике и равный доступ к госслужбе



КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА, СОЛИДАРНЫЕ ПРАВА

Право участвовать в культурной жизни общества.

- Статья 27** Право участвовать в культурной жизни общества
- Статья 28** Право на международный порядок, при котором все права и свободы могут быть полностью осуществлены
- Статья 29** Обязанность соблюдать и уважать права других
- Статья 30** Никто не может отнять у вас ваши права!



ЗАНЯТИЕ

ПРАВО НА
СПРАВЕДЛИВЫЙ СУД

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Справедливый суд
- Пытки
- Ювенальная юстиция

ОБ ЭТОМ ЗАНЯТИИ

На этом занятии участники узнают о праве на справедливый суд на примере реальных примеров, когда это право было нарушено. Во второй части занятия участники смогут написать протестное письмо в защиту Никиты Золотарёва и продемонстрировать свою солидарность с ним.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Участники:

- **поймут** концепцию права на справедливое судебное разбирательство и соотнесут её со своим жизненным опытом;
- **смогут описать** последствия нарушения права на справедливый суд;
- **узнают** особые нормы в области правосудия в отношении детей;
- **начнут сопереживать** тем, чьё право на справедливый суд было нарушено;
- **узнают** о кампании Amnesty International «Марафон писем»;
- **напишут** письмо в поддержку Никиты Золотарёва и продемонстрируют ему свою солидарность.

ВОЗРАСТ: 13+

ВРЕМЯ

60 минут.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Дети в системе правосудия (стр. 10)
- Справедливое судопроизводство (стр. 11-14)
- Права, связанные со справедливым судопроизводством (стр. 9)
- История Никиты Золотарёва
- Стикеры (двух цветов)
- Бумага, ручки, конверты, марки

ПОДГОТОВКА

- Распечатайте четыре истории из главы **Материалы: Справедливое судопроизводство** (стр. 11-14) и развесьте их по комнате.
- Распечатайте следующие материалы для каждого участника:
 - **Права, связанные со справедливым судопроизводством (стр. 9)**
 - **Дети в системе правосудия (стр. 10)**
 - **История Никиты Золотарёва (стр. 14)**
- Скачайте и распечатайте **адаптированную для детей Конвенцию о правах ребёнка** (англ.): www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf
- Узнайте больше о правах детей в «Академии прав человека» Amnesty International: <https://academy.amnesty.org/learn/course/external/view/elearning/221/an-introduction-to-child-rights>

ПОМНИТЕ

Важно иметь в виду, что на этом занятии идёт разговор о насилии и других трудных ситуациях, в которые попал реальный ребёнок в Беларуси. Участники могут отреагировать на это по-разному. Проверьте, как участники себя чувствуют.

СОБЛЮДАЙТЕ МЕРЫ ПО БОРЬБЕ С
РАСПРОСТРАНЕНИЕМ COVID-19

Убедитесь, что соблюдены все рекомендации государственных органов здравоохранения на период пандемии COVID-19, и проводите занятия, обеспечив безопасность и соблюдая социальное дистанцирование.

Если занятия проходят онлайн:

- **Выберите платформу**, обеспечивающую безопасное участие и общение.
- **Постройте** занятие так, чтобы у всех была возможность делиться своими соображениями и участвовать в подведении итогов (в маленьких группах).
- **Обеспечьте** техническую поддержку участникам, чтобы у них не возникло технических проблем во время занятий.

1. НАСКОЛЬКО СПРАВЕДЛИВО?

Повесьте четыре истории из главы **Материалы: Справедливое судопроизводство** (стр. 11-14) в разных частях комнаты.

Попросите участников пройти по комнате и прочитать эти истории. Каждый участник должен выбрать число на шкале под историей, чтобы проголосовать, насколько справедливо или несправедливо обошлись с человеком в каждой истории. После того, как участники проголосуют под каждой историей, они должны вернуться на свои места.

Обсудите с участниками результаты голосования и почему они посчитали, что с этими людьми поступили справедливо или несправедливо. Попросите их обсудить общие черты этих историй и отличия, особенно в истории Никиты Золотарёва (история 4).



10 МИНУТ



2. ПРАВО НА СПРАВЕДЛИВЫЙ СУД: НИКИТА ЗОЛОТАРЁВ

Раздайте участникам распечатку **Права, связанные со справедливым судом** (стр. 9) и стикеры двух разных цветов. Скажите участникам, что они могут использовать эту распечатку в качестве ориентира при выполнении следующего задания.

Попросите участников прочитать снова все истории, развешанные по стенам. В этот раз они должны на стикере одного цвета записать любые права справедливого правосудия, которые, по их мнению, были нарушены в историях, и то, как они бы себя чувствовали, если бы оказались на месте героев этих историй, на стикере другого цвета. Вам стоит заранее указать, на стикер какого цвета записывать права, а на каком свои чувства. Они должны прилепить стикеры к соответствующим историям.

После того, как участники закончат, попросите их рассказать всем о своих ответах.

Попросите участников подумать и ответить на следующие вопросы:

- Как вы думаете, было ли соблюдено право Никиты Золотарёва на справедливое судебное разбирательство?
- Как это сказалось на его жизни?
- Как вы думаете, есть ли у него другие права и следует ли с ним обращаться иначе, поскольку он ребёнок?

Завершите обсуждение объяснением, что права людей, которых обвиняют в совершении преступления или уже осудили за него, всё равно должны соблюдаться, в том числе их право на справедливый суд. Кроме того, у детей, которых подозревают в совершении преступления, есть особые права, как у несовершеннолетних, и с ними следует обращаться иначе, чем со взрослыми подозреваемыми. Эти права и меры защиты гарантированы Конвенцией ООН о правах ребёнка.

■ Факультативно: Если у вас есть время, вы можете рассказать о правах детей с помощью упрощённой ЮНИСЕФ версии Конвенции о правах ребёнка (англ): www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf

**20 МИНУТ**

3. ИЗУЧЕНИЕ ПРАВ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ПРАВОСУДИЯ

Разбейте участников на небольшие группы. Выдайте каждой группе распечатку с **историей Никиты Золотарёва** (стр. 14) и распечатку **Дети в системе правосудия** (стр. 10). Объясните, что это список особых прав и защитных мер, распространяющихся на детей при их контактах с системой правосудия.

Попросите группы посмотреть на список и отметить те права и защитные меры, которые не были предоставлены Никите.

Факультативно: Прочитайте вслух по очереди права и защитные меры из списка и попросите участников вставить или поднимать руку, если они считают, что это право или защита не были предоставлены Никите или не были соблюдены.

Попросите участников подумать и ответить на следующие вопросы:

- Нарушались ли особые права и защитные меры, распространяющиеся на Никиту, как на ребёнка/подростка?
- Как нарушение этих прав повлияло на его жизнь?
- Как бы вы себя чувствовали, если бы это произошло с вами? Как изменилась бы ваша жизнь?

Соберите группы вместе и попросите их поделиться своими ответами.

Объясните, что в случае Никиты, его права были нарушены и ему было отказано в праве на справедливый суд, но также, что важнее, были нарушены его особые права ребёнка. Именно поэтому Amnesty International **требует освобождения Никиты и справедливого суда, отвечающего международным стандартам правосудия в отношении детей.**

**20 МИНУТ**



10 МИНУТ

4. ПОДДЕРЖИТЕ НИКИТУ

Расскажите о кампании Amnesty «Марафон писем». Расскажите, что Amnesty призывает людей во всём мире писать письма в поддержку Никиты Золотарёва. Приведите примеры из прошлогодней кампании (стр. 3), демонстрирующие как можно добиться успеха с помощью писем и других акций.

Если у участников нет времени немедленно написать письма или принять участие в акциях солидарности, то они могут решить, как это сделать потом, или решить между собой, кто в каких акциях будет участвовать. Попросите их подойти к этому творчески.

■ Если у вас есть время, можете показать им 5-минутное вводное видео из краткого онлайн-курса «Марафон писем»
<https://academy.amnesty.org/learn/course/external/view/elearning/145/write-for-rights-a-short-guide>

НАПИШИТЕ ПИСЬМО

Попросите участников написать письмо Генеральному прокурору Республики Беларусь, используя контактные данные справа.

Объясните, что личное письмо чиновникам может оказаться более эффективным. Вы можете дать участникам следующие рекомендации, чтобы помочь им написать письмо:

- Расскажите Генеральному прокурору что-нибудь о себе.
- Расскажите ему, что вас потрясло в деле Никиты Золотарёва.
- Потребуйте от властей Беларуси **освободить Никиту Золотарёва и обеспечить ему справедливый суд, отвечающий международным стандартам правосудия для детей.**
- Факультативно: Вы можете использовать образец письма со стр. 15.

Генеральному прокурору Республики Беларусь
Интернациональная ул. 22
Минск 220030
Беларусь

Обращение: Уважаемый Генеральный прокурор

Эл. почта: info@prokuratura.gov.by

Фейсбук: www.facebook.com/prokuraturaby

Твиттер: [@prokuraturaby](https://twitter.com/prokuraturaby)

ПРОЯВИТЕ СОЛИДАРНОСТЬ

Попросите участников проявить солидарность и дружеское участие к Никите Золотарёву и написать ему письмо с выражением поддержки.

Скажите участникам, что письмо не должно быть длинным. Задача – дать Никите почувствовать, что многие люди во всём мире думают о нём. Придумайте что-нибудь, что его порадует или развеселит его.

Если вы так же любите Майнкрафт, как и Никита, то попробуйте создать в игре пространство, которое символизировало бы свободу и надежду, распечатайте картинки и отправьте их Никите.

Никите Золотарёву
Воспитательная Колония ВК №2
Ул. Батова 4
Бобруйск
Могилёвская обл. 213800
Беларусь

ОТПРАВЬ
ПИСЬМО –
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕНAMNESTY
INTERNATIONAL**МАТЕРИАЛ****ПРАВА, СВЯЗАННЫЕ СО
СПРАВЕДЛИВЫМ СУДЕБНЫМ
РАЗБИРАТЕЛЬСТВОМ****СПРАВЕДЛИВОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО И ПРАВА ЧЕЛОВЕКА**

Все правительства обязаны привлекать к суду виновных в преступлениях. Однако, когда суд несправедлив, то и правосудие не торжествует. Когда сотрудники правоохранительных органов пытаются людей или подвергают их иному жестокому обращению, когда невиновных признают виновными, и когда суды явно несправедливы, то вся судебная система теряет доверие. Если в отделах полиции, СИЗО, судах и тюрьмах не соблюдаются права человека, значит правительство не выполняет свои обязанности и обязательства.

ПРАВА ДО НАЧАЛА СУДА

Уголовный суд может считаться справедливым только в том случае, если права обвиняемого соблюдаются в ходе всего процесса. Есть целый ряд прав, которыми обладает каждый до начала судебного разбирательства. Вот они:

- право на освобождение до суда (с исключениями);
- права людей, содержащихся под стражей, на информацию;
- право на помощь адвоката;
- право на доступ к внешнему миру;
- право оперативно предстать перед судьёй;
- право оспаривать законность содержания под стражей и
- право на судебное разбирательство в течение разумного срока.

ПРАВА ВО ВРЕМЯ СУДА

Этими правами обладают все в ходе судебного разбирательства:

- право на равенство перед законом и судом;
- право на разбирательство дела компетентным, независимым и беспристрастным судом, созданным на основании закона;
- право на справедливое судебное разбирательство;
- право на публичное судебное разбирательство;
- право на презумпцию невиновности (распространяется и на досудебный период);
- право не подвергаться принуждению к даче показаний или признанию вины (распространяется и на досудебный период)
- доказательства, полученные в результате применения пыток или принуждения, не принимаются судом к рассмотрению;
- запрещены применение обратной силы закона и возможность повторного привлечения к ответственности за то же преступление.
- право быть судимым без неоправданной задержки;
- право защищать себя;
- право присутствовать на собственном судебном разбирательстве;
- право вызывать и допрашивать свидетелей;
- справедливые судебные разбирательства должны продолжаться и во время чрезвычайного положения и вооружённых конфликтов;
- право на переводчика и перевод (распространяется и на досудебный период);
- право на публичное мотивированное судебное решение, вынесенное в разумные сроки;
- право не подвергаться незаконным наказаниям;
- право на обжалование решения суда.

■ Взято из материала Amnesty «Право на справедливое судопроизводство», индекс: POL 30/001/2002



МАТЕРИАЛ

ДЕТИ В СИСТЕМЕ ПРАВОСУДИЯ

Права людей, обвинённых или осуждённых за совершение преступления, всё равно должны соблюдаться. Кроме того, с детьми, подозреваемыми в совершении преступления, следует обращаться не так, как со взрослыми подозреваемыми. Эти дополнительные права и меры защиты для детей, гарантированы Конвенцией ООН о правах ребёнка.

АРЕСТ, СОДЕРЖАНИЕ ПОД СТРАЖЕЙ И СУД

Дети, обвиняемые в нарушении закона, имеют право на:

- правовую помощь и справедливое обращение;
- доступ к адвокату, услуги которого оплачивает государство;
- доступ к родителям или другим несущим за них ответственность взрослым людям с момента ареста;
- освобождение до суда, за исключением случаев, когда содержание их под стражей совершенно необходимо.

Ни при каких обстоятельствах дети не должны подвергаться пыткам, жестокому обращению и принуждению к признанию в преступлении. В ходе суда у детей должна быть поддержка со стороны семьи и адвоката.

Судья должен учитывать возраст и потребности ребёнка и обеспечить справедливое разбирательство дела в суде.

НАКАЗАНИЕ

Детям нельзя выносить смертные приговоры или отправлять их в тюрьму на всю жизнь. Наказание в виде лишения свободы должно использоваться только в исключительных случаях в качестве крайней меры и на минимально возможный срок. Дети не должны подвергаться наказанию, наносящему им физический или психологический вред. Всегда, когда это возможно, дети должны участвовать в локальных программах восстановительного правосудия для несовершеннолетних, а не участвовать в официальных судебных разбирательствах и получать реальные тюремные сроки.

ПРАВА В ТЮРЬМЕ

Дети, отправленные в тюрьму:

- должны иметь возможность поддерживать связь со своим адвокатом и родными;
- не должны содержаться под стражей вместе со взрослыми;
- не должны подвергаться физическим наказаниям;
- не могут быть лишены элементарных вещей, например, еды;
- не должны подвергаться пыткам и другим видам жестокого обращения;
- должны иметь возможность в тюрьме проводить время с другими детьми;
- не должны содержаться в одиночных камерах;
- должны иметь возможность продолжать обучение; и
- должны иметь доступ к медицинской помощи, если они в ней нуждаются.

Дети имеют право на эти и многие другие защитные меры, согласно Конвенции ООН о правах ребёнка.



© Из личного архива

Никита Золотарёв до ареста.

■ Вы можете прочитать полный список прав детей здесь (англ.): www.unicef.org/media/60981/file/convention-rights-child-text-child-friendly-version.pdf



МАТЕРИАЛ

СПРАВЕДЛИВЫЙ СУД

ПРИМЕР 1: ИСТОРИЯ МАМЫ-ГРИБ

Нгуен Нгок Нью Куйнь всегда боролась с несправедливостью. В интернете она была известна под именем «Мама-гриб» из-за прозвища, которое она дала своему первому ребёнку, и она была одним из самых влиятельных блогеров во Вьетнаме, где инакомыслие часто считается преступлением. Она столкнулась с преследованием исключительно за защиту прав человека и требования установить истину. В Фейсбуке она репостила статьи и призывала к борьбе с полицейским произволом и экологическими проблемами, в том числе с утечкой промышленных ядов, из-за которой погибли тысячи рыб. Она также стала соучредителем независимой сети из более чем 1000 блогеров, помогавшей им открыто высказываться по важным вопросам. В июне 2017 года её приговорили к 10 годам лишения свободы за «пропаганду» против государства. Среди надуманных доказательств её вины было участие в общественных протестах, составление доклада о гибели людей под стражей в полиции и владение антологией стихов, будто бы критикующих государство. Как сказала тогда её мать: «Моя дочь делала нормальные вещи в ненормальном обществе». В тюрьме её состояние здоровья серьёзно ухудшилось, и она объявляла голодовки в знак протеста против ужасных условий содержания. Ей вынесли такой суровый приговор в рамках широкой кампании властей, пытавшихся заставить замолчать людей, открыто критикующих правительство.

© Из личного архива



НАСКОЛЬКО СПРАВЕДЛИВО С НЕЙ ОБОШЛИСЬ?

СПРАВЕДЛИВО 1

2

3

4

5 НЕСПРАВЕДЛИВО





МАТЕРИАЛ

СПРАВЕДЛИВЫЙ СУД

ПРИМЕР 2: ИСТОРИЯ АТЕНЫ ДАЗМИ

Как и многие другие, Алена Дазми мечтала о том, чтобы в Иране прекратили казнить людей. Она писала в Фейсбуке и Твиттере посты, критикуя применение смертных казней в стране. Она раздавала листовки и принимала участие в мирных акциях протеста против казни молодой женщины. Это простые действия, которые в Иране, к сожалению, требуют огромного мужества. Трудно в это поверить, но эти поступки стали «уликами» её преступной деятельности, и её приговорили к семи годам заключения. Суд был фикцией – за 15 минут она была признана виновной на основании сфабрикованных обвинений, в том числе в «собраниях и сговоре с целью совершения преступлений против национальной безопасности». Столь жестокое обращение с ней – это ещё один печальный пример жестоких репрессий против людей, которые выступают за то, чтобы Иран стал более справедливой страной. Десятки людей были брошены в тюрьмы, многие столкнулись со слезкой, допросами и затяжными судебными преследованиями, заставившими их замолчать. Алена уже многое перенесла. Её избивали, обливали перечным спреем и сажали в одиночную камеру, но она продолжает бороться за права человека. Она объявила голодовку в знак протеста против перевода в тюрьму, где её права могут быть ущемлены ещё больше. Также за время заключения серьёзно ухудшилось её состояние здоровья.

© Из личного архива



НАСКОЛЬКО СПРАВЕДЛИВО С НЕЙ ОБОШЛИСЬ?

СПРАВЕДЛИВО 1 2 3 4 5 НЕСПРАВЕДЛИВО

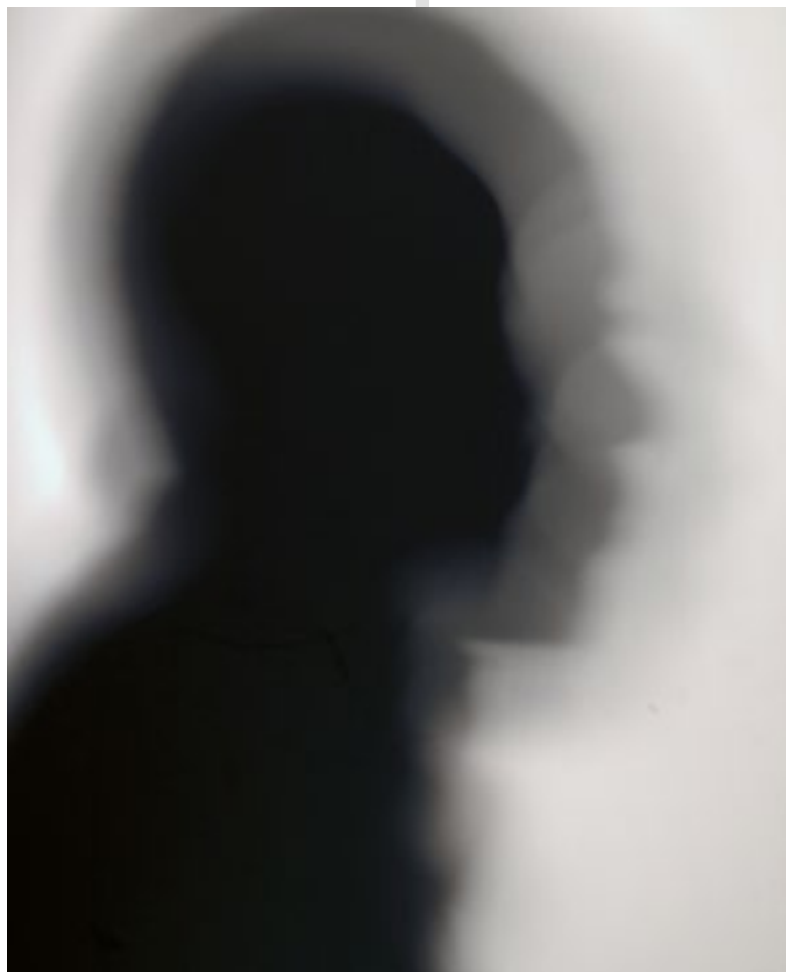


МАТЕРИАЛ

СПРАВЕДЛИВЫЙ СУД

**ПРИМЕР 3: КАРЛОС РОДРИГЕС
(НА ОСНОВЕ РЕАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ)**

Карлоса Родригеса обвинили в убийстве 4 января 2006 года. Он появился в суде двумя днями позже. Ему не позволили самому себе выбрать защитника, адвоката назначил ему суд. Это было первое дело об убийстве, которое вёл этот адвокат. Хотя адвокат пытался собрать доказательства в невиновности Карлоса, он не смог поднять в суде ключевые вопросы, которые помогли бы Карлосу. В суде полиция смогла представить множество улик против Карлоса, которые они собирали несколько месяцев до его ареста. Карлоса признали виновным и вынесли ему смертный приговор.



НАСКОЛЬКО СПРАВЕДЛИВО С НИМ ОБОШЛИСЬ?

СПРАВЕДЛИВО 1 2 3 4 5 НЕСПРАВЕДЛИВО





МАТЕРИАЛ

СПРАВЕДЛИВЫЙ СУД

ПРИМЕР 4: НИКИТА ЗОЛОТАРЁВ

Еще недавно Никита Золотарёв был обычным подростком. Он любил играть в Майнкрафт и слушать рэп. Сейчас 17-летний подросток с эпилепсией находится там, где страшнее, чем в адском Незере из Майнкрафта.

Все началось в августе 2020 года, рассказывает отец Никиты, когда Никита ждал друга на главной площади белорусского города Гомель. Рядом проходила в целом мирная акция протеста против результатов недавних президентских выборов, но тут появился ОМОН. По словам отца, когда толпа побежала, то кто-то посоветовал Никите тоже убежать – он так и сделал.

На следующий день, 11 августа, милиционеры пришли к Никите домой. Они арестовали его, избили и обвинили в том, что он прошлым вечером бросил коктейль Молотова в двух милиционеров. Под стражей его избивали дубинкой с электрошокером. Его допрашивали без адвоката и законных представителей, а потом отправили под стражу на шесть месяцев до суда.

Никиту признали виновным в участии в массовых беспорядках и противоправном применении горючих веществ, хотя на видеоматериалах не видно, чтобы он применял насилие. В СМИ не появлялось сообщений о массовых беспорядках в ходе того протеста. И всё равно судья приговорил Никиту к 5 года в воспитательной колонии для несовершеннолетних.

© Из личного архива



НАСКОЛЬКО СПРАВЕДЛИВО С НИМ ОБОШЛИСЬ?

СПРАВЕДЛИВО 1 2 3 4 5 НЕСПРАВЕДЛИВО





МАТЕРИАЛЫ

ОБРАЗЕЦ ПИСЬМА

НИКИТА ЗОЛОТАРЁВ – БЕЛАРУСЬ

Генеральному прокурору Республики Беларусь
Интернациональная ул. 22
Минск 220030
Беларусь

Уважаемый Генеральный прокурор

Никита Золотарёв ждал друга, когда его подхватила толпа протестующих, и это было началом кошмара. За 24 часа 16-летний подросток, у которого к тому же эпилепсия, оказался под стражей в отделе милиции, и его обвинили в том, что он бросил коктейль Молотова. Милиционеры избивали его, пытали электрошокером, допрашивали без адвоката или ответственного за него взрослого и отправили в предварительное заключение на 6 месяцев. Несмотря на отсутствие доказательств того, что Никита участвовал в каком-либо насилии, его признали виновным и отправили в тюрьму на 5 лет.

Пожалуйста сделайте всё, что в Ваших силах, чтобы он вышел на свободу до справедливого судебного разбирательства, соответствующего международным нормам в области правосудия в отношении детей.

С уважением,

Никита Золотарёв
(в центре)



ОБ AMNESTY INTERNATIONAL

Amnesty International – это всемирное движение, которое насчитывает более 7 миллионов человек, выступающих за мир, в котором права человека доступны каждому.

Мы расследуем нарушения прав человека, когда бы и где бы они не происходили, и обнародуем факты о них. Мы убеждаем правительства и другие влиятельные группы, например, крупные компании, держать свои обещания и соблюдать международное право. Рассказывая яркие истории о людях, с которыми мы работаем, мы мобилизуем миллионы сторонников из самых разных стран мира на борьбу за перемены и на выступления в защиту активистов, подвергающихся опасности. С помощью образовательных программ и тренингов мы помогаем людям отстаивать свои права.

Наша деятельность защищает людей и помогает им – от отмены смертной казни до продвижения сексуальных и репродуктивных прав, и от борьбы с дискриминацией до защиты прав беженцев и мигрантов. Мы помогаем привлекать к ответственности тех, кто применяет пытки, изменять репрессивные законы и освобождать людей, которых бросили в тюрьмы лишь за то, что они высказали своё мнение. Мы выступаем в защиту всех и каждого, на чью свободу и достоинство посягают.

AMNESTY INTERNATIONAL

INTERNATIONAL SECRETARIAT
Peter Benenson House,
1 Easton Street,
London WC1X 0DW,
United Kingdom

Index: POL 32/4577/2021 Russian
September 2021

e: contactus@amnesty.org

t: +44-20-74135500

f: +44-20-79561157

www.amnesty.org

Все изображения ©
Amnesty International,
если не указано иного.
Фотография на обложке:
© Из личного архива

**ОТПРАВЬ
ПИСЬМО –
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕН**

AMNESTY
INTERNATIONAL 