

Дядя ПАБАЙ и дядя ПОЛ

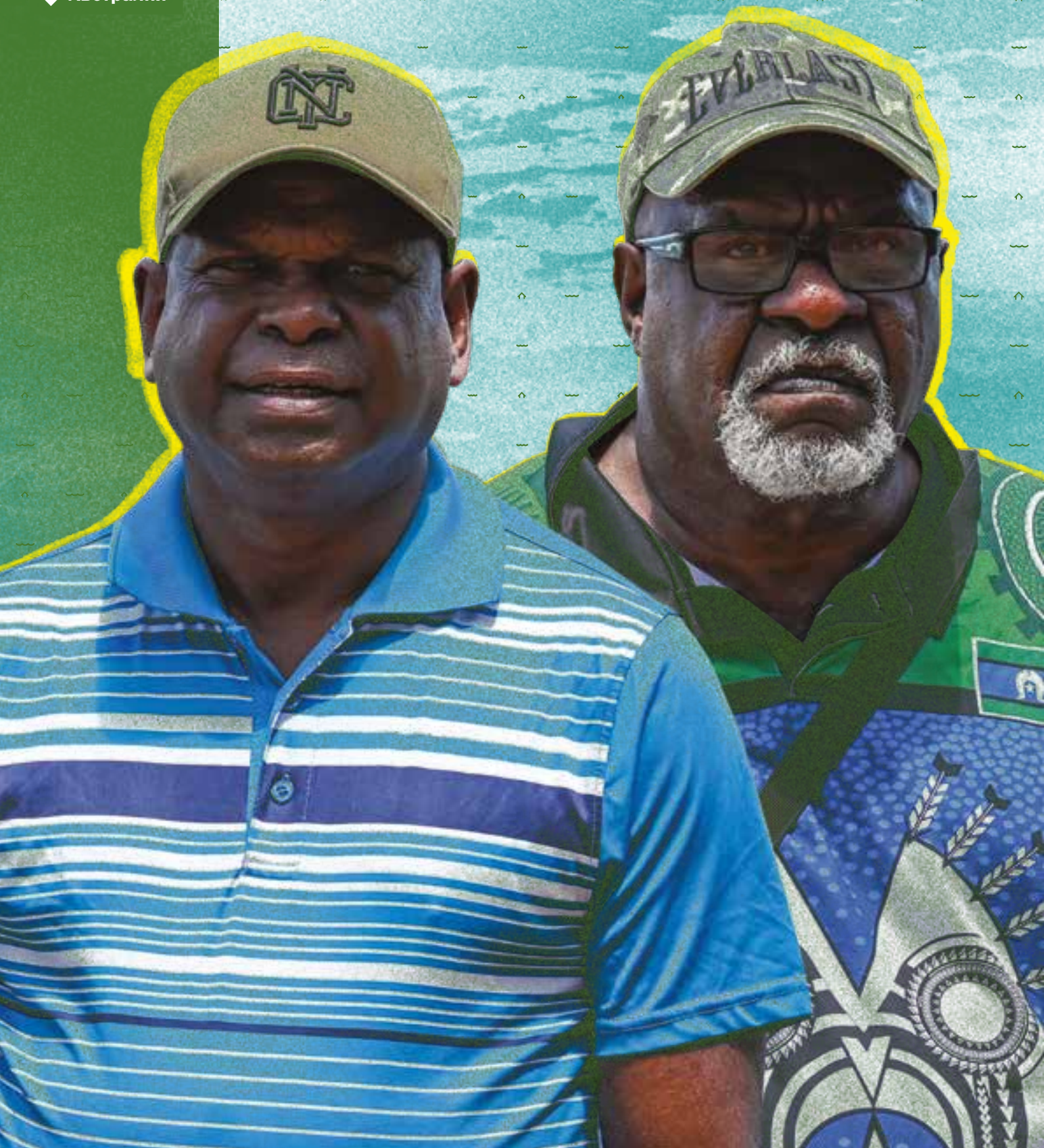
# БОРЬБА ЗА СПАСЕНИЕ

# ЗЕМЛИ СВОИХ ПРЕДКОВ

📍 Австралия

ОТПРАВЬ  
ПИСЬМО –  
ДОБЕЙСЯ  
ПЕРЕМЕН

AMNESTY  
INTERNATIONAL





## МАРАФОН ПИСЕМ

# «МАРАФОН ПИСЕМ»: БОЛЕЕ 20 ЛЕТ МЫ ПИШЕМ ПИСЬМА, КОТОРЫЕ СПАСАЮТ ЖИЗНИ

Когда даже горстка людей объединяется ради одной цели, то результаты могут быть просто удивительными.

Около 20 лет назад в Польше небольшая группа активистов провела 24-часовой марафон по написанию писем. В последующие годы эту идею подхватили и в других странах. Сегодня «Марафон писем» – это крупнейшая правозащитная акция в мире.

В 2001 году было написано 2326 писем, а в 2022 почти 5,3 миллиона писем, твитов и подписей. Люди во всём мире использовали силу слов, чтобы объединиться вокруг идеи о том, что расстояние – это не помеха для солидарности. За эти годы совместными усилиями эти люди изменили судьбы более 100 человек, спасая их от пыток, преследований и несправедливых тюремных заключений.

В этом году героями кампании снова стали люди со всего мира, и всех их объединяет одно – их права были нарушены. Чьи-то правительством, чьи-то полицией, а чьи-то крупными корпорациями. И все из-за того, что они такие, какие они есть, или потому, что они просто отстаивали свои права. Вместе мы можем побороться за их права. Благодаря «Марафону писем» они получают письма со словами поддержки и солидарности от тысяч людей со всего мира. Они и их родные узнают, что об их ситуации известно множеству людей, и они не забыты. А отправляя письма властям, требуя немедленных действий для исправления несправедливости, мы можем создать более справедливый и равноправный мир.

Amnesty не только проводит акции по написанию писем, но также обращается к тем, у кого есть власть и полномочия, чтобы изменить положение этих людей, например, к политикам из их стран. «Марафон писем» также проводит публичные мероприятия и активно работает в соцсетях, привлекая внимание общественности к проявлениям несправедливости.

Отдельные люди и группы людей, которые становились героями нашей кампании в прошлые годы, рассказывают, как изменилась их жизнь после этих акций и как им придавало сил осознание того, что столько людей беспокоятся о них.

Часто власти страны заметно меняют свое отношение к этим людям или группам людей, находящимся в похожей ситуации. Иногда обвинения снимают и люди выходят на свободу. С ними начинают обращаться более гуманно, и принимаются новые законы или постановления, направленные на борьбу с несправедливостью.

*«Скажу от всего сердца – эта кампания спасла мне жизнь. Вы не дали им убить меня, потому что они поняли, что вы всегда рядом»,*

активистка-эколог Яни Сильва, 2021

## ПЕРЕД ТЕМ, КАК НАЧАТЬ

**Занятия по обучению правам человека** могут проходить в самых разных условиях, например, в школьных классах, в общественных и семейных группах, в активистских группах. Как организатор вы можете скорректировать занятия с учётом условий и особенностей группы, с которой вы работаете. Например, вам стоит учесть, что группа уже знает об обсуждаемом вопросе, размер группы и как лучше организовать занятие, чтобы у всех была возможность активно в нём участвовать, помещение, в котором проходят занятия, проходят они традиционно или онлайн и любые другие ограничения. Перед акцией поддержки обсудите с участниками, насколько безопасно для них в ней участвовать.

Все занятия построены на **методе обучения, основанном на активном участии**, когда учащимся не просто предлагают некую информацию, а они сами изучают, обсуждают, анализируют и критически подходят к каждому конкретному случаю. Этот метод позволяет участникам:

**РАЗВИТЬ** важнейшие навыки и умения

**СОСТАВИТЬ** собственное мнение, задать вопросы и глубже понять изучаемые темы

**САМИМ КОНТРОЛИРОВАТЬ** процесс обучения и выстраивать обсуждение в соответствии с их интересами, возможностями и соображениями

**СВОБОДНО ОБЩАТЬСЯ**, что важно для эмоционального вовлечения и формирования личного отношения к обсуждаемой теме.



Акция по написанию писем в Антверпене (Бельгия) в рамках «Марафон писем» 2022.

Почитайте о людях, за которых мы боремся: <https://eurasia.amnesty.org/marafon-pisem/>

Свяжитесь с командой Amnesty в своей стране: [amnesty.org/countries](https://amnesty.org/countries)

Напишите твит в поддержку @Amnesty с хэштегом #W4R23

Если вы не знакомы с методами обучения, основанными на активном участии, пожалуйста, до начала занятий загляните в специальное пособие Amnesty International, которое

вы найдете здесь: [www.amnesty.org/en/documents/ACT35/020/2011/en/](https://www.amnesty.org/en/documents/ACT35/020/2011/en/) (на английском языке)

Amnesty International предлагает учебные курсы, по разным вопросам прав человека в Академии Amnesty, в том числе, на русском и казахском языках здесь: <https://academy.amnesty.org/learn>



## ВАШИ СЛОВА ИЗМЕНЯЮТ МИР

### АКТИВИСТКИ ОПРАВДАНЫ

Сесилия Чимбири, Джоана Мамомбе и Нетсай Марова провели антиправительственный протест в мае 2020, после которого их арестовали, отвели в полицейский участок, а там заставили сесть в машину и вывезли за пределы города Хараре (Зимбабве). Там их били, пытали и бросили на обочине дороги. Женщины еще не вышли из больницы, когда им предъявили уголовные обвинения из-за акции протеста. Позже их также обвинили в распространении ложных сведений и воспрепятствовании правосудию из-за того, что они рассказали о своём похищении. После нападения Нетсай уехала из Зимбабве. Во время «Марафона писем» 2022 года в их поддержку собрали более полумиллиона подписей и 4 июля 2023 года Сесилия и Джоана были оправданы Верховным судом.



© Amnesty International/ Vongai Chikwanda/ Kuvanihah Moodley

### ИЗ КАМЕРЫ СМЕРТНИКОВ НА СВОБОДУ

Четырнадцатого ноября 2017 года Магаи Матиоп Нгонгу, школьнику из Южного Судана, вынесли смертный приговор за убийство. Магаи вспоминал, как он сказал судье, что смерть была несчастным случаем и ему тогда было всего 15 лет. Но Магаи всё равно судили за убийство, не предоставив ему доступа к адвокату. В ходе «Марафона писем» 2019 года в его поддержку было написано более 700 000 писем, сообщений и твитов. В марте 2022 года Верховный суд освободил Магаи, поскольку он был ребёнком на момент вынесения смертного приговора. Магаи сейчас находится в безопасности вне страны и намерен помогать людям, попавшим в такое же положение.



### ПРАВООЩИТНИК ВЫШЕЛ НА СВОБОДУ

Учитель Бернардо Кааль Соль занимался защитой общин, пострадавших от строительства гидроэлектростанций на реке Кахабон на севере Гватемалы. В ноябре 2018 года он был приговорен к более чем семи годам тюремного заключения по надуманным обвинениям, призванным помешать его правозащитной деятельности. В ходе «Марафона писем» 2021 года в поддержку Бернардо было проведено более полумиллиона акций и в марте 2022 года он вышел на свободу.



© Simone Dalmaso

## О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Права человека – это основные свободы и средства защиты, которыми обладает каждый из нас. Они основаны на принципах достоинства, равенства и взаимного уважения – вне зависимости от возраста, гражданства, пола, расы, религии и сексуальной ориентации.

Права нужны для того, чтобы справедливо относились как к вам, так и к другим, а также чтобы иметь возможность самим выбирать, как вам жить. Эти основные права человека универсальны – они распространяются на всех нас, всех людей в этом мире. И они неотъемлемы – их нельзя у нас отобрать. Они неделимы и взаимозависимы – они все одинаково важны и связаны между собой.

После страшных преступлений, совершённых в ходе Второй мировой войны, международные документы по правам человека, начиная со Всеобщей декларации прав человека, заложили прочную основу для национального, регионального и международного законодательства, призванного улучшить жизнь людей во всём мире. Права человека можно рассматривать как законы для правительств. Они налагают на правительства и должностных лиц обязательства соблюдать, защищать и обеспечивать реализацию прав тех, кто находится как под их юрисдикцией, так и вне её.

Права человека – это не роскошь. Их нельзя соблюдать лишь тогда, когда это целесообразно.



© Amnesty International Togo

Launch of Write for Rights 2022 in Lomé, Togo.

ОТПРАВЬ  
ПИСЬМО –  
ДОБЕЙСЯ  
ПЕРЕМЕН

AMNESTY  
INTERNATIONAL



© UN Photo







### ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (ВДПЧ)

ВДПЧ была составлена Организацией Объединённых Наций за несколько лет после Второй мировой войны. С 1948 года Всеобщая декларация служит основой международной системы прав человека. Все страны мира согласились, что они обязаны соблюдать общие принципы, изложенные в 30 статьях этого документа.

Сама ВДПЧ, как следует из названия, является декларацией. Это декларация о намерении каждого правительства в мире руководствоваться определёнными нормами в обращении с отдельными людьми. Права человека вошли в международное законодательство: после принятия ВДПЧ на основе её принципов было составлено множество других законов и договоров, обязательных к исполнению. Эти законы и договоры обеспечивают основание для таких организаций, как Amnesty International, обращаться к правительствам с призывами воздерживаться от такого рода поведения или обращения, которое пережили герои нашего «Марафона писем».



# ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

 <p><b>ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ</b> Право на жизнь, свобода от пыток и рабства, право не подвергаться дискриминации.</p>	<p><b>Статья 1</b> Свобода и равенство в уважении и правах</p> <p><b>Статья 2</b> Свобода от дискриминации</p> <p><b>Статья 3</b> Право на жизнь, свободу и личную безопасность</p> <p><b>Статья 4</b> Свобода от рабства</p> <p><b>Статья 5</b> Свобода от пыток</p>
 <p><b>ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАВА</b> Право на презумпцию невиновности, право на справедливый суд, право не подвергаться произвольному аресту или задержанию.</p>	<p><b>Статья 6</b> Все находятся под защитой закона</p> <p><b>Статья 7</b> Все равны перед законом</p> <p><b>Статья 8</b> Правовая защита, когда права нарушены</p> <p><b>Статья 9</b> Запрет на произвольный арест, задержание или изгнание из страны</p> <p><b>Статья 10</b> Право на справедливый суд</p> <p><b>Статья 11</b> Презумпция невиновности</p> <p><b>Статья 14</b> Право искать убежища и защиты в другой стране</p>
 <p><b>СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА</b> Право на обучение, заводить семью и вести семейную жизнь, на отдых, на медицинское обслуживание.</p>	<p><b>Статья 12</b> Право на частную, личную и семейную жизнь</p> <p><b>Статья 13</b> Право выбирать себе место для жизни и свободно передвигаться в пределах своего государства</p> <p><b>Статья 16</b> Право вступать в брак и заводить семью</p> <p><b>Статья 24</b> Право на досуг и отдых</p> <p><b>Статья 26</b> Право на образование, в том числе бесплатное начальное образование</p>
 <p><b>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА</b> Право на собственность, на работу, на жилище, на пенсию, на адекватный уровень жизни.</p>	<p><b>Статья 15</b> Право на гражданство</p> <p><b>Статья 17</b> Право владеть имуществом</p> <p><b>Статья 22</b> Право на социальное обеспечение</p> <p><b>Статья 23</b> Право на труд, справедливую зарплату и вступать в профсоюзы</p> <p><b>Статья 25</b> Право на жизненный уровень, необходимый для поддержания здоровья и благосостояния</p>
 <p><b>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА</b> Право работать на госслужбе в вашей стране, право участвовать в выборах, право на мирные собрания, свобода выражения мнений, религии и убеждений</p>	<p><b>Статья 18</b> Свобода вероисповедания и убеждений</p> <p><b>Статья 19</b> Свобода выражения мнений и право распространять информацию</p> <p><b>Статья 20</b> Свобода вступать в ассоциации и проводить мирные собрания</p> <p><b>Статья 21</b> Право на участие в политике и равный доступ к госслужбе</p>
 <p><b>КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА, СОЛИДАРНЫЕ ПРАВА</b> Право участвовать в культурной жизни общества.</p>	<p><b>Статья 27</b> Право участвовать в культурной жизни общества</p> <p><b>Статья 28</b> Право на международный порядок, при котором все права и свободы могут быть полностью осуществлены.</p> <p><b>Статья 29</b> Обязанность соблюдать и уважать права других</p> <p><b>Статья 30</b> Никто не может отнять у вас ваши права!</p>



## ЗАНЯТИЕ

## КЛИМАТИЧЕСКАЯ СПРАВЕДЛИВОСТЬ

## КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Права коренных народов
- Климатическая справедливость
- Права на жизнь, здоровье, жилище, воду и достаточное питание
- Культурные права

## ОБ ЭТОМ ЗАНЯТИИ

Участники узнают историю дяди Пабая и дяди Пола – двух лидеров общин с островов Торресова пролива в Австралии. Они борются с последствиями изменения климата, которые сказываются на их жизненном укладе, общине и культуре, а также с правительством Австралии, которое не сокращает выбросы парниковых газов. В рамках занятия участникам предлагается написать письмо с призывом к австралийскому правительству принять адекватные и основанные на соблюдении прав человека меры по борьбе с изменением климата и выразить солидарность с дядей Пабаем и дядей Полом.

## ВОЗРАСТ: 14+

## ВРЕМЯ

60 минут. Вам может потребоваться дополнительное время для написания писем.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Участники:

- **выяснят**, как изменение климата влияет на права человека
- **поймут**, почему изменение климата – это глобальный кризис, но его последствия сказываются не на всех.
- **поймут** значение культурной идентичности и движений коренных народов, борющихся за климатическую справедливость.
- **узнают** о кампании Amnesty International «Марафон писем».
- **напишут** письма в поддержку дяди Пабая и дяди Пола и продемонстрируют им свою солидарность.

## РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Материалы:** Карточки с рисунками для игры (стр.12)
- **Материалы:** Коренные народы Австралии (стр. 13-14)
- **Материалы:** история дяди Пабая и дяди Пола (стр. 15)
- **Белая доска или большой лист бумаги** для игры с картинками
- **Бумага и цветные карандаши**
- **Ручки, бумага и конверты** (если будете писать письма)
- Факультативно: видео о дяде Пабай и дяде Поле: [amnesty.org/w4r-videos](https://www.amnesty.org/w4r-videos)
- Факультативно: петиция и другие материалы с [eurasia.amnesty.org/marafon-pisem](https://www.eurasia.amnesty.org/marafon-pisem)

## ПОДГОТОВКА

- Прочитайте раздаточные материалы (стр. 13-14) и историю дяди Пабая и дяди Пола (стр. 15)
- Распечатайте один набор карточек для игры (стр. 12) и вырежьте карточки
- Распечатайте другие раздаточные материалы
- Факультативно: распечатайте для участников Всеобщую декларацию прав человека (ВДПЧ) (стр. 5)

## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Дополнительные материалы для занятия по климатической справедливости, дядя Пабай и дядя Пол: [amnesty.org/au/climate-justice-hre-resources/](https://www.amnesty.org/au/climate-justice-hre-resources/) (на английском языке)
- Дополнительная информация об изменении климата и правах человека: [eurasia.amnesty.org/cto-my-delaem/izmenenie-klimata](https://www.eurasia.amnesty.org/cto-my-delaem/izmenenie-klimata)
- Дополнительная информация коренных народов и правах человека: [amnesty.org/en/what-we-do/indigenous-peoples/](https://www.amnesty.org/en/what-we-do/indigenous-peoples/)
- Двадцатиминутный курс по «Марафону писем»: <https://academy.amnesty.org/learn/course/external/view/elearning/151/marafon-pisem>

## ВАЖНО УЧЕСТЬ

На этом занятии обсуждается изменение климата – тема, вызывающая интерес и влияющая на жизнь людей во всём мире. В нём пойдёт речь о растущей тревоге за наше общее будущее, поэтому ведущие должны быть готовы чутко реагировать на разные эмоциональные реакции. Ведущим рекомендуется создать атмосферу, способствующую открытому диалогу и позволяющую успокоить участников. Ведущие играют ключевую роль в создании условий, при которых участники будут чувствовать себя информированными, вдохновлёнными и готовыми внести позитивный вклад в решение этой актуальной глобальной проблемы.

## 1. ВВЕДЕНИЕ: ИГРА НА ТЕМУ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА



20 МИНУТ

Подготовьте карточки с изображениями различных последствий изменения климата или распечатайте/скопируйте и вырежьте **карточки для игры** со стр. 12. Разделите участников на две команды. Сообщите командам, что сейчас будет игра на тему изменения климата и надо будет рисовать и отгадывать. В каждом раунде новый игрок из команды А выбирает карточку и рисует на доске или большом листе бумаги то, что он выбрал, а остальные члены команды пытаются угадать, какой эффект от изменения климата он изобразил. На каждый ход отводится не больше одной минуты, при этом рисующий не может использовать буквы или слова. После хода команды А возможность выбрать игрока для рисования переходит к команде В, а остальные члены команды пытаются угадать.

Сыграйте несколько раз. Побеждает команда, набравшая наибольшее количество правильных ответов за установленное время.

Если участники впервые узнали о правах человека, вам следует начать с объяснения их смысла, используя информацию на стр. 4. Аналогично, если среди участников есть те, кто впервые сталкиваются с проблемой изменения климата, то им следует дать базовое представление об этой проблеме.



После игры соберите участников и обсудите с ними, как картинки с последствиями изменения климата связаны с правами человека. Например: таяние снегов и ледников, повышение температуры и уровня моря влияют на доступность и качество водных ресурсов. Для дискуссии можно использовать некоторые из приведенных ниже подсказок. Вы также можете распечатать **ВДПЧ** (стр. 5) для каждого участника или участницы.

#### **Таяние ледников: как таяние снега и ледников влияет на права коренных народов, проживающих в арктических регионах?**

*Один из возможных ответов: это угрожает их праву на культуру, поскольку разрушается их образ жизни, в значительной степени зависящий от состояния ледового покрова.*

#### **Повышение уровня моря: как повышение уровня моря влияет на права человека?**

*Один из возможных ответов: это может привести к вынужденному переселению людей, что нарушает их право на безопасное и надежное жилище.*

#### **Лесные пожары: как лесные пожары связаны с правами человека?**

*Один из возможных ответов: лесные пожары могут уничтожать дома и источники пропитания, что отрицательно сказывается на праве на адекватный уровень жизни.*

#### **Засухи: как засухи влияют на права человека?**

*Один из возможных ответов: засухи приводят к нехватке продовольствия и воды, что ставит под угрозу право на питание и воду.*

#### **Наводнения: как наводнения нарушают права человека?**

*Один из возможных ответов: наводнения могут приводить к гибели людей и разрушать дома, что нарушает право на жизнь, а также право на безопасное и надежное жилище.*

#### **Приливные наводнения: как наводнения влияют на права человека?**

*Один из возможных ответов: приливные наводнения затопляют сады и фермы, делают почву соленой, что отрицательно сказывается на возможности выращивать продовольствие. Это может лишить людей средств к существованию и нарушить их право на достаточное питание.*

#### **Эрозия и деградация почвы: как эрозия и деградация почвы влияют на права человека?**

*Один из возможных ответов: эрозия и деградация почвы могут угрожать продовольственной безопасности, сельскому хозяйству и жизнедеятельности, ущемляя их права на питание и труд.*

#### **Аномальная жара: как аномальная жара влияет на права человека?**

*Один из возможных ответов: аномальная жара может привести к проблемам со здоровьем и даже к гибели людей, что затрагивает права на здоровье и жизнь.*

#### **Сильные штормы и ураганы: как сильные штормы/ураганы влияют на права человека?**

*Один из возможных ответов: они могут привести к гибели людей, переселению и уничтожению общины, что затрагивает множество прав, в том числе права на жизнь, жилье и здоровье.*

#### **Перемещение населения («климатические беженцы»): каким образом перемещение людей из-за изменения климата ущемляет их права?**

*Один из возможных ответов: перемещение затрагивает целый ряд прав, в том числе право на безопасное и надежное жилище, работу и здоровье. Оно может нарушать права коренных народов на культуру, образ жизни и самоопределение, если они навсегда покидают землю своих предков.*



## 2. ОСМЫСЛЕНИЕ: РИСУЕМ СВОЁ СООБЩЕСТВО



10 МИНУТ

Предложите участникам закрыть глаза и представить себе свои дома, места, где они живут, а также красоту окружающей их природы. Предложите им подумать о том, как эти места могут преобразиться из-за изменения климата и как они могут внести свой вклад в их защиту и сохранение.

Раздайте участникам бумагу и цветные карандаши. Попросите их изобразить на рисунках свои дома или места, где они живут. Попросите их добавить детали, демонстрирующие потенциальные проблемы, связанные с изменением климата (например, изменение погодных условий и ландшафта), но при этом сделайте особый акцент на включении символов стойкости, адаптации и позитивных преобразований.

Пока участники рисуют, расскажите о понятии «климатическая справедливость». Как выглядела бы климатическая справедливость в местах, где живут участники? На кого и как это повлияет? Например, на возможность ходить в школу или на работу, на доступ к безопасной чистой воде для питья и мытья и т.д. Кто сейчас подвергается наибольшему риску? Например, люди с инвалидностью пожилые люди, женщины и дети.

**Климатическая справедливость** – это не только сокращение выбросов и сохранение окружающей среды. Речь идет о понимании основных причин климатического кризиса и его последствий и как изменение климата усиливает неравенство между странами и внутри них. Климатическая справедливость – это подход, который направлен на устранение такого неравенства и несправедливости, позволяющий учесть в мерах по борьбе с изменением климата точки зрения, знания и требования групп и сообществ, наиболее пострадавших от климатического кризиса. Она предполагает справедливое и равноправное распределение последствий и решений по борьбе с изменением климата, например, финансовую и технологическую помощь странам и сообществам, наиболее пострадавшим от изменения климата, несмотря на то, что они минимально участвовали в создании этого кризиса.

Предложите нескольким добровольцам показать свои рисунки и рассказать о том, как они представляют себе свои дома или сообщества, активно адаптирующиеся и процветающие в условиях изменения климата.



20 МИНУТ

## 3. МОЙ ОСТРОВ, МОЙ ДОМ:

### ИСТОРИЯ ДЯДИ ПАБАЯ И ДЯДИ ПОЛА

Объясните, что во всем мире люди активно защищают свои сообщества от изменения климата, и мы собираемся обсудить одну конкретную историю из Австралии, где два лидера общин подали в суд на правительство Австралии за его неспособность предотвратить разрушение их островов и их культуры из-за изменения климата.

Раздайте участникам материалы «История дяди Пабая и дяди Пола» (стр. 15) и «Коренные народы Австралии» (стр. 13-14). Дайте участникам несколько минут, чтобы их прочитать.

Обсудите их историю, используя вопросы:

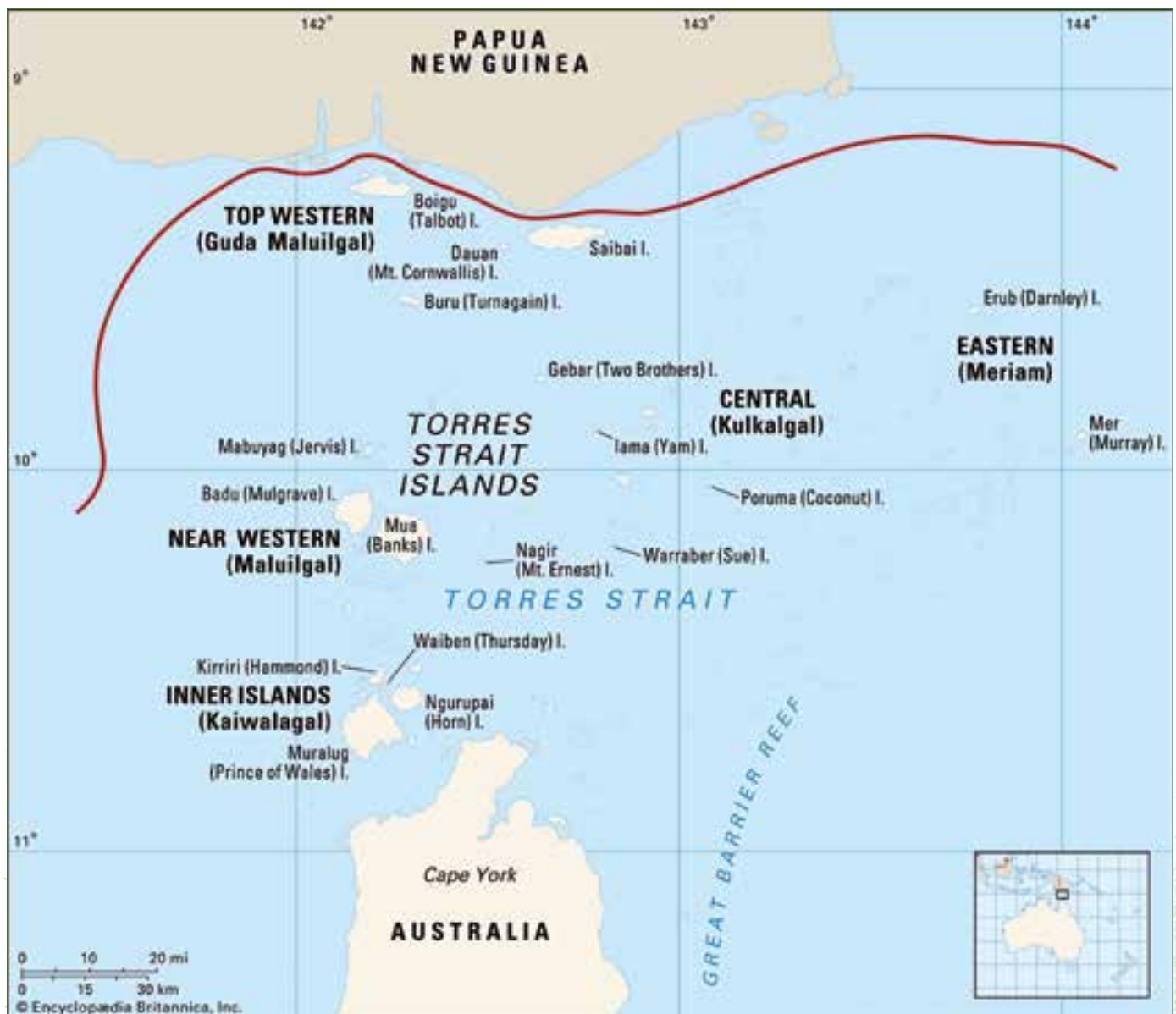
- **Что вы почувствовали, узнав о дяде Пабае и дяде Поле?**
- **Дядя Пабай и дядя Пол – представители коренных народов. Какое отношение это имеет к обсуждению вопросов изменения климата и прав человека?**
- **Дядя Пабай и дядя Пол сказали, что «если мы победим, это не только защитит наши общины - мы обеспечим безопасность для всех». Как вы думаете, что они имеют в виду?**
- **Насколько борьба дяди Пабая и дяди Пола важна для нас и для всего мира?**
- **Что в этой истории вас обнадеживает?**





В заключение объясните, что, хотя изменение климата является глобальным явлением, его последствия проявляются в разных регионах по-разному. Представители коренных народов в несоразмерно большей степени страдают от климатического кризиса и рискуют потерять свои родовые земли и культурную самобытность. Именно они ведут борьбу против разработки месторождений ископаемого топлива и требуют более решительных мер от правительств во всём мире. Декларация ООН о правах коренных народов признает право коренных народов на защиту от уничтожения их культуры, на соблюдение их культурных традиций и обычаев, а также на сохранение их особой духовной связи с их землями. Последствия изменения климата, в том числе затопление и утрата сакральных культурных объектов в результате воздействия неблагоприятных погодных явлений, частые тропические штормы и повышение уровня моря, представляют собой серьезную угрозу этим правам. Именно поэтому так важно обратить особое внимание на связь между климатической справедливостью, правами человека и их влиянием на коренные народы.

По желанию: если у вас останется время, используйте **географическую карту**, приведенную ниже, чтобы показать, где живут дядя Пабай и дядя Пол, и **фотографии** на стр. 11, чтобы показать, как выглядят их земли.



ОТПРАВЬ  
ПИСЬМО –  
ДОБЕЙСЯ  
ПЕРЕМЕН

AMNESTY  
INTERNATIONAL



## 4. ПОТРЕБУЙТЕ СПРАВЕДЛИВОСТИ



10 МИНУТ

Расскажите о кампании Amnesty International «Марафон писем». Объясните, что Amnesty International призывает людей проявить солидарность с дядей Пабаем и дядей Полом и потребовать срочных мер по защите климата. Приведите примеры из прошлогодней кампании (стр. 3), демонстрирующие, насколько успешным может быть написание писем и другие акции, или посмотрите одноминутный видеоролик с Мозесом Акатугба, который был освобожден из камеры смертников благодаря людям, участвовавшим в «Марафоне писем» в 2014 году: [youtu.be/8cU6EPY5r\\_c](https://youtu.be/8cU6EPY5r_c) (только на английском языке).

Покажите участникам видеоролик о дяде Пабае и дяде Поле: [www.amnesty.org/w4r-videos](https://www.amnesty.org/w4r-videos) (на английском языке).

Если участникам не хватает времени, чтобы написать письма, предложите им договориться о том, как это сделать позже, или распределите задания между группами. Попросите их проявить творческий подход.

### НАПИШИТЕ ПИСЬМО

Попросите участников написать Премьер-министру Австралии, используя адрес, указанный справа.

- Расскажите премьер-министру что-нибудь о себе, чтобы письмо получилось более личным.
- Расскажите ему, что потрясло вас в истории Дяди Пабая и Дяди Пола.
- Расскажите ему, почему вы считаете важным, чтобы правительства принимали адекватные и согласующиеся с правами человека меры по борьбе с последствиями изменения климата.
- Потребуйте от него **защитить права общин коренных народов в Торресовом проливе, максимально быстро сократить выбросы парниковых газов в соответствии с международным обязательством ограничить глобальное потепление до 1,5°С в соответствии с результатами новейших научных исследований.**

#### ~Премьер-министру Австралии

PO box 6022  
House of Representatives  
Parliament House  
Canberra ACT 2600  
Australia

Обращение: Уважаемый  
премьер-министр

Эл. адрес: [pm.gov.au/contact](https://pm.gov.au/contact)  
Facebook: [facebook.com/AlboMP](https://facebook.com/AlboMP)  
Twitter / X: [@AlboMP](https://twitter.com/AlboMP)  
Instagram: [@albomp](https://instagram.com/albomp)

Хэштеги: #PabaiVCmth #W4R23

### ПРОЯВИТЕ СОЛИДАРНОСТЬ

Продемонстрируйте Дяде Пабаю и Дяде Полу, что вы верите в них. Отправьте им свое послание со словами солидарности и надежды, чтобы показать народам Торресова пролива, что вы поддерживаете их в борьбе за спасение их островов. Отправьте ваше письмо по адресу, указанному справа. Расскажите немного о том, кто вы, откуда, почему вас это волнует и какие последствия изменения климата вас беспокоят. Дядя Пабай и дядя Пол будут очень рады поддержке из разных стран мира.

Пара идей:

- Используйте при написании письма свои рисунки, нарисованные на занятии.
- Тотемы дяди Пола и дяди Пабая – крокодил, собака и лист ямса, который также является символом мира. Можете с уважением использовать эти символы в своих рисунках. Другие символы – вода, волны, острова и каноэ. Синий, зеленый, белый и черный – цвета флага коренных народов островов Торресова пролива.

Дядя Пабай и дядя Пол говорят по-английски и на языке кала-кавав-я, на котором говорят на островах Бойгу и Сайбай. Можете включить в свои письма такую фразу:

• **Mura kalmel sipa** (кала-кавав-я)

**Together we unite** (английский)

#### Дяде Пабаю и Дяде Полу

c/o Amnesty International Australia  
Locked bag 23  
Broadway, NSW, 2007  
Australia

**ОТПРАВЬ  
ПИСЬМО –  
ДОБЕЙСЯ  
ПЕРЕМЕН**

AMNESTY  
INTERNATIONAL



© Talei Elu



© Pabai Pabai



© Talei Elu

Сверху: Затопленный сад дяди Пабая, остров Бойгу  
Слева, сверху вниз: вид острова Бойгу сверху;  
разрушенные и затопленные дороги на острове Бойгу.

Дядя Пол рассказывает о том, как изменение среды  
угрожает укладу жизни его общины:

«Погода изменилась, времена года изменились..... Земли  
не осталось..... места, которые под угрозой [затопления]  
– наше кладбище, наши дома, наши сады, наша земля....  
с нами это уже происходит».



© Talei Elu

ОТПРАВЬ  
ПИСЬМО –  
ДОБЕЙСЯ  
ПЕРЕМЕН

AMNESTY  
INTERNATIONAL



## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

# КАРТОЧКИ ДЛЯ ИГРЫ

**ТАЮЩИЕ ЛЕДНИКИ**

**ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ  
МОРЯ**

**ЛЕСНЫЕ ПОЖАРЫ**

**ЗАСУХИ**

**НАВОДНЕНИЯ**

**АНОМАЛЬНАЯ ЖАРА**

**СИЛЬНЫЕ ШТОРМЫ  
И УРАГАНЫ**

**ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ЛЮДЕЙ  
(«КЛИМАТИЧЕСКИЕ  
БЕЖЕНЦЫ»)**

**ПРИЛИВНЫЕ НАВОДНЕНИЯ**

**ЭРОЗИЯ И  
ДЕГРАДАЦИЯ ПОЧВЫ**

## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

## КОРЕННЫЕ НАРОДЫ АВСТРАЛИИ

Дядя Пабай Пабай и Дядя Пол Кабай - представители коренных народов, исконные владельцы островов Бойгу и Сайбаи в Торресовом проливе. Их острова расположены в самой северной части Австралии и всего в 4 км от южного побережья Папуа – Новой Гвинеи. Их семьи на протяжении тысячелетий процветали благодаря **Стране** (землям, судоходным путям и связанными с ними морями). Но теперь они могут лишиться всего. Оба острова – небольшие и низменные, а потому особенно подвержены губительному влиянию изменения климата.

Повышение уровня моря, рост температуры и исчезновение биоразнообразия уже не дают общинам реализовать свои права на здоровую окружающую среду, самоопределение, культуру, здоровье, жилье, пищу и воду. В ближайшем будущем изменение климата ставит под угрозу право на жизнь и существование жителей островов Торресова пролива.

Пример дяди Пабая и дяди Пола и их общины наглядно демонстрирует ситуацию, с которой сталкиваются многие общины коренных народов в Австралии и во всём мире. Дядя Пабай и дядя Пол стоят плечом к плечу с лидерами и активистами коренных народов во всем Тихоокеанском регионе, борющихся за защиту своих прав и общин.





## РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

### БОРЬБА ЗА СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ И КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

Если правительство Австралии не примет срочных и решительных мер по борьбе с последствиями изменения климата, то весьма вероятно, что уже при жизни дяди Пабая, дяди Пола и их детей многие жители островов Торресова пролива будут вынуждены покинуть свои родные места, поскольку значительная территория этих островов станет непригодной для жизни.

Вынужденный переезд неизбежно приведет к разрыву их связи со **Страной**, а значит, к разрушению тысячелетних традиций и обычаев, связанных с самой древней из ныне существующих культур в мире, что приведет к утрате самобытности и идентичности жителей островов Торресова пролива.

Дядя Пабай и дядя Пол – двое из тысяч людей, называющих острова Торресова пролива своим домом, и все они живут в условиях климатического кризиса в Австралии. Они твердо намерены защитить свои права человека и свои общины, пока еще не поздно. Они очень обеспокоены тем, что останется будущим поколениям и как их культура, которая тысячелетиями передавалась из поколения в поколение, будет утрачена, если их острова уйдут под воду.

**Страна:** этот термин часто используется коренными народами для описания земель, водных путей и морей, с которыми они связаны. Это понятие включает в себя комплекс идей о праве, местности, обычаях, языке, верованиях, культурной практике, материальном обеспечении, семье и идентичности.

**Коренные народы:** когда в 1788 году в Австралию вторглись англичане, коренные народы не отказались от своего суверенитета. В Австралии проживают сотни коренных народов. У каждого из них есть свое имя, свой язык, своя культура и верования и духовные практики. Некоторые из них отличаются, а другие частично совпадают у разных наций и народов.

**Исконные владельцы:** это коренные народы и жители островов Торресова пролива, которые имеют духовную или культурную связь с участком или территорией, либо являются обладателями титула коренного народа, связанного с этим местом или территорией, и имеют права и интересы на землю и море в соответствии с традиционными законами и обычаями. Дядя Пабай – исконный владелец Бойгу, а дядя Пол – исконный владелец Сайбаи.

**Дядя:** уважительное обращение к лидерам общин Торресова пролива и других общин коренных народов Австралии.

*«Наши сакральные места, где мы проводим церемонии, а также знания и связь со Страной, которые наши предки сохраняли тысячи лет, могут быть утрачены. Если правительство не изменит курс, наши дома могут исчезнуть под наступающим морем, и мы потеряем себя, свою культуру и духовные традиции».*

– Дядя Пабай и Дядя Пол



© Ruby Mitchell / Grata Fund



© Ruby Mitchell / Grata Fund

Наверху: Дядя Пол держит традиционную плетёную циновку.  
Внизу: Дядя Пабай держит раковину трубьянки, использующуюся в церемониальных целях у островитян Торресова пролива..

# ИСТОРИЯ ДЯДИ ПАБАЯ

# И ДЯДИ ПОЛА

📍 Австралия

Дядя Пабай и дядя Пол – лидеры общин народности гуда малуилигал, живущей на самом севере Австралии, в Торресовом проливе. Их предки из коренных народов жили на этих островах тысячи лет.

А теперь из-за изменения климата они могут навсегда утратить свой образ жизни, традиционные системы знаний, культурные и духовные традиции, передававшиеся из поколения в поколение. Повышение уровня моря с каждым годом приводит всё к большим разрушениям: размываются пляжи, разрушаются святилища и кладбища, где похоронены предки, уничтожаются огороды, под угрозой инфраструктура островов.

Дядя Пабай и дядя Пол, которых в общинах называют «дядями» в знак уважения, обратились в суд. Они утверждают, что правительство Австралии не прилагает достаточных усилий для предотвращения последствий изменения климата, что приводит к гибели их земель и культуры.

**Если срочно не принять меры, многим жителям островов Торресева пролива придётся их покинуть – они станут непригодны для жизни. Это будет настоящей катастрофой для общин. Как говорит дядя Пабай: «Мы рождены на этих островах, они – наши матери, наша идентичность, наша суть. На протяжении тысяч лет наши семьи давали отпор всем, кто пытался отнять у нас нашу родину. Но теперь мы можем проиграть эту борьбу из-за изменения климата».**

ОТПРАВЬ  
ПИСЬМО –  
ДОБЕЙСЯ  
ПЕРЕМЕН

AMNESTY  
INTERNATIONAL



© Ruby Mitchell / Grata Fund



© Bianka Csanki



© Taiel Elu

Наверху: Дядя Пабай (слева) и Дядя Пол (справа)

В центре: Дядя Пабай и Дядя Пол в Египте на конференции COP27, посвящённой изменению климата, ноябрь 2022.

Внизу: Дядя Пабай и Дядя Пол.

06

## AMNESTY INTERNATIONAL

Amnesty International – это всемирное движение, которое насчитывает более 10 миллионов человек, выступающих за мир, в котором права человека доступны каждому. Наша цель – это мир, в котором власть имущие выполняют свои обещания, соблюдают международное право и отвечают за свои действия. Мы расследуем нарушения прав человека, когда бы и где бы они ни происходили, и обнародуем факты о них. Мы убеждаем правительства и другие влиятельные группы, например, крупные компании, держать свои обещания и соблюдать международное право. Рассказывая яркие истории о людях, с которыми мы работаем, мы мобилизуем миллионы сторонников со всего мира на борьбу за перемены и в защиту активистов, подвергающихся опасности. С помощью обучающих программ и тренингов мы помогаем людям отстаивать свои права.

Наша деятельность защищает людей и помогает им – от отмены смертной казни до продвижения сексуальных и репродуктивных прав, и от борьбы с дискриминацией до защиты прав беженцев и мигрантов. Мы помогаем привлекать к ответственности тех, кто применяет пытки, изменять репрессивные законы и освобождать людей, которых бросили в тюрьмы лишь за то, что они высказали своё мнение. Мы выступаем в защиту всех и каждого, на чью свободу и достоинство посягают.

© Amnesty International 2023

На содержание этого документа, если нет иных указаний, распространяется лицензия Creative Commons (авторская, некоммерческая, без права использования отдельных частей, международная 4.0). <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>

Дополнительную информацию вы можете найти на странице с лицензиями на нашем сайте:

[www.amnesty.org](http://www.amnesty.org)

В тех случаях, когда правообладателем материалов является не Amnesty International, эти материалы не подпадают под действие лицензии Creative Commons.

Первая публикация в 2023 Amnesty International Ltd  
Peter Benenson House,  
1 Easton Street  
London WC1X 0DW, UK

Сентябрь 2023

Индекс: POL 32/7063/2023 Russian

Язык оригинала: английский

Все изображения © Amnesty International, если не указано иное.

Фото на обложке: © Talei Elu

[eurasia.amnesty.org](http://eurasia.amnesty.org)

**ОТПРАВЬ  
ПИСЬМО –  
ДОБЕЙСЯ  
ПЕРЕМЕН**

AMNESTY  
INTERNATIONAL

