

РИТА КАРАСАРТОВА

15 ЛЕТ ТЮРЬМЫ ЗА ПРИЗЫВ

К МИРНОМУ ПРОТЕСТУ

📍 Кыргызстан

ОТПРАВЬ
ПИСЬМО –
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕН

AMNESTY
INTERNATIONAL





МАРАФОН ПИСЕМ

«МАРАФОН ПИСЕМ»: БОЛЕЕ 20 ЛЕТ МЫ ПИШЕМ
ПИСЬМА, КОТОРЫЕ СПАСАЮТ ЖИЗНИ

Когда даже горстка людей объединяется ради одной цели, то результаты могут быть просто удивительными.

Около 20 лет назад в Польше небольшая группа активистов провела 24-часовой марафон по написанию писем. В последующие годы эту идею подхватили и в других странах. Сегодня «Марафон писем» – это крупнейшая правозащитная акция в мире.

В 2001 году было написано 2326 писем, а в 2022 почти 5,3 миллиона писем, твитов и подписей. Люди во всём мире использовали силу слов, чтобы объединиться вокруг идеи о том, что расстояние – это не помеха для солидарности. За эти годы совместными усилиями эти люди изменили судьбы более 100 человек, спасая их от пыток, преследований и несправедливых тюремных заключений.

В этом году героями кампании снова стали люди со всего мира, и всех их объединяет одно – их права были нарушены. Чьи-то правительством, чьи-то полицией, а чьи-то крупными корпорациями. И все из-за того, что они такие, какие они есть, или потому, что они просто отстаивали свои права. Вместе мы можем побороться за их права. Благодаря «Марафону писем» они получают письма со словами поддержки и солидарности от тысяч людей со всего мира. Они и их родные узнают, что об их ситуации известно множеству людей, и они не забыты. А отправляя письма властям, требуя немедленных действий для исправления несправедливости, мы можем создать более справедливый и равноправный мир.

Amnesty не только проводит акции по написанию писем, но также обращается к тем, у кого есть власть и полномочия, чтобы изменить положение этих людей, например, к политикам из их стран. «Марафон писем» также проводит публичные мероприятия и активно работает в соцсетях, привлекая внимание общественности к проявлениям несправедливости.

Отдельные люди и группы людей, которые становились героями нашей кампании в прошлые годы, рассказывают, как изменилась их жизнь после этих акций и как им придавало сил осознание того, что столько людей беспокоятся о них.

Часто власти страны заметно меняют свое отношение к этим людям или группам людей, находящимся в похожей ситуации. Иногда обвинения снимают и люди выходят на свободу. С ними начинают обращаться более гуманно, и принимаются новые законы или постановления, направленные на борьбу с несправедливостью.

«Скажу от всего сердца – эта кампания спасла мне жизнь. Вы не дали им убить меня, потому что они поняли, что вы всегда рядом»,

активистка-эколог Яни Сильва, 2021

ПЕРЕД ТЕМ, КАК НАЧАТЬ

Занятия по обучению правам человека могут проходить в самых разных условиях, например, в школьных классах, в общественных и семейных группах, в активистских группах. Как организатор вы можете скорректировать занятия с учётом условий и особенностей группы, с которой вы работаете. Например, вам стоит учесть, что группа уже знает об обсуждаемом вопросе, размер группы и как лучше организовать занятие, чтобы у всех была возможность активно в нём участвовать, помещение, в котором проходят занятия, проходят они традиционно или онлайн и любые другие ограничения. Перед акцией поддержки обсудите с участниками, насколько безопасно для них в ней участвовать.

Все занятия построены на **методе обучения, основанном на активном участии**, когда учащимся не просто предлагают некую информацию, а они сами изучают, обсуждают, анализируют и критически подходят к каждому конкретному случаю. Этот метод позволяет участникам:

РАЗВИТЬ важнейшие навыки и умения

СОСТАВИТЬ собственное мнение, задать вопросы и глубже понять изучаемые темы

САМИМ КОНТРОЛИРОВАТЬ процесс обучения и выстраивать обсуждение в соответствии с их интересами, возможностями и соображениями

СВОБОДНО ОБЩАТЬСЯ, что важно для эмоционального вовлечения и формирования личного отношения к обсуждаемой теме.



Акция по написанию писем в Антверпене (Бельгия) в рамках «Марафон писем» 2022.

Почитайте о людях, за которых мы боремся:
<https://eurasia.amnesty.org/marafon-pisem/>

Свяжитесь с командой Amnesty в своей стране:
amnesty.org/countries

Напишите твит в поддержку
[@Amnesty](https://twitter.com/Amnesty) с хэштегом #W4R23

Если вы не знакомы с методами обучения, основанными на активном участии, пожалуйста, до начала занятий загляните в специальное пособие Amnesty International, которое

вы найдете здесь: www.amnesty.org/en/documents/ACT35/020/2011/en/ (на английском языке)

Amnesty International предлагает учебные курсы, по разным вопросам прав человека в Академии Amnesty, в том числе, на русском и казахском языках здесь: <https://academy.amnesty.org/learn>



ВАШИ СЛОВА ИЗМЕНЯЮТ МИР

АКТИВИСТКИ ОПРАВДАНЫ

Сесилия Чимбири, Джоана Мамомбе и Нетсай Марова провели антиправительственный протест в мае 2020, после которого их арестовали, отвели в полицейский участок, а там заставили сесть в машину и вывезли за пределы города Хараре (Зимбабве). Там их били, пытали и бросили на обочине дороги. Женщины еще не вышли из больницы, когда им предъявили уголовные обвинения из-за акции протеста. Позже их также обвинили в распространении ложных сведений и воспрепятствовании правосудию из-за того, что они рассказали о своём похищении. После нападения Нетсай уехала из Зимбабве. Во время «Марафона писем» 2022 года в их поддержку собрали более полумиллиона подписей и 4 июля 2023 года Сесилия и Джоана были оправданы Верховным судом.



© Amnesty International/ Vongai Chikwanda/ Kuvanihah Moodley

ИЗ КАМЕРЫ СМЕРТНИКОВ НА СВОБОДУ

Четырнадцатого ноября 2017 года Магаи Матиоп Нгонгу, школьнику из Южного Судана, вынесли смертный приговор за убийство. Магаи вспоминал, как он сказал судье, что смерть была несчастным случаем и ему тогда было всего 15 лет. Но Магаи всё равно судили за убийство, не предоставив ему доступа к адвокату. В ходе «Марафона писем» 2019 года в его поддержку было написано более 700 000 писем, сообщений и твитов. В марте 2022 года Верховный суд освободил Магаи, поскольку он был ребёнком на момент вынесения смертного приговора. Магаи сейчас находится в безопасности вне страны и намерен помогать людям, попавшим в такое же положение.



ПРАВООЩИТНИК ВЫШЕЛ НА СВОБОДУ

Учитель Бернардо Кааль Соль занимался защитой общин, пострадавших от строительства гидроэлектростанций на реке Кахабон на севере Гватемалы. В ноябре 2018 года он был приговорен к более чем семи годам тюремного заключения по надуманным обвинениям, призванным помешать его правозащитной деятельности. В ходе «Марафона писем» 2021 года в поддержку Бернардо было проведено более полумиллиона акций и в марте 2022 года он вышел на свободу.



© Simone Dalmaso

О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Права человека – это основные свободы и средства защиты, которыми обладает каждый из нас. Они основаны на принципах достоинства, равенства и взаимного уважения – вне зависимости от возраста, гражданства, пола, расы, религии и сексуальной ориентации.

Права нужны для того, чтобы справедливо относились как к вам, так и к другим, а также чтобы иметь возможность самим выбирать, как вам жить. Эти основные права человека универсальны – они распространяются на всех нас, всех людей в этом мире. И они неотъемлемы – их нельзя у нас отобрать. Они неделимы и взаимозависимы – они все одинаково важны и связаны между собой.

После страшных преступлений, совершённых в ходе Второй мировой войны, международные документы по правам человека, начиная со Всеобщей декларации прав человека, заложили прочную основу для национального, регионального и международного законодательства, призванного улучшить жизнь людей во всём мире. Права человека можно рассматривать как законы для правительств. Они налагают на правительства и должностных лиц обязательства соблюдать, защищать и обеспечивать реализацию прав тех, кто находится как под их юрисдикцией, так и вне её.

Права человека – это не роскошь. Их нельзя соблюдать лишь тогда, когда это целесообразно.



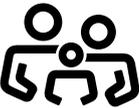
ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (ВДПЧ)

ВДПЧ была составлена Организацией Объединённых Наций за несколько лет после Второй мировой войны. С 1948 года Всеобщая декларация служит основой международной системы прав человека. Все страны мира согласились, что они обязаны соблюдать общие принципы, изложенные в 30 статьях этого документа.

Сама ВДПЧ, как следует из названия, является декларацией. Это декларация о намерении каждого правительства в мире руководствоваться определёнными нормами в обращении с отдельными людьми. Права человека вошли в международное законодательство: после принятия ВДПЧ на основе её принципов было составлено множество других законов и договоров, обязательных к исполнению. Эти законы и договоры обеспечивают основание для таких организаций, как Amnesty International, обращаться к правительствам с призывами воздерживаться от такого рода поведения или обращения, которое пережили герои нашего «Марафона писем».



ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

 <p>ГРАЖДАНСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ Право на жизнь, свобода от пыток и рабства, право не подвергаться дискриминации.</p>	<p>Статья 1 Свобода и равенство в уважении и правах</p> <p>Статья 2 Свобода от дискриминации</p> <p>Статья 3 Право на жизнь, свободу и личную безопасность</p> <p>Статья 4 Свобода от рабства</p> <p>Статья 5 Свобода от пыток</p>
 <p>ЮРИДИЧЕСКИЕ ПРАВА Право на презумпцию невиновности, право на справедливый суд, право не подвергаться произвольному аресту или задержанию.</p>	<p>Статья 6 Все находятся под защитой закона</p> <p>Статья 7 Все равны перед законом</p> <p>Статья 8 Правовая защита, когда права нарушены</p> <p>Статья 9 Запрет на произвольный арест, задержание или изгнание из страны</p> <p>Статья 10 Право на справедливый суд</p> <p>Статья 11 Презумпция невиновности</p> <p>Статья 14 Право искать убежища и защиты в другой стране</p>
 <p>СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАВА Право на обучение, заводить семью и вести семейную жизнь, на отдых, на медицинское обслуживание.</p>	<p>Статья 12 Право на частную, личную и семейную жизнь</p> <p>Статья 13 Право выбирать себе место для жизни и свободно передвигаться в пределах своего государства</p> <p>Статья 16 Право вступать в брак и заводить семью</p> <p>Статья 24 Право на досуг и отдых</p> <p>Статья 26 Право на образование, в том числе бесплатное начальное образование</p>
 <p>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРАВА Право на собственность, на работу, на жилище, на пенсию, на адекватный уровень жизни.</p>	<p>Статья 15 Право на гражданство</p> <p>Статья 17 Право владеть имуществом</p> <p>Статья 22 Право на социальное обеспечение</p> <p>Статья 23 Право на труд, справедливую зарплату и вступать в профсоюзы</p> <p>Статья 25 Право на жизненный уровень, необходимый для поддержания здоровья и благосостояния</p>
 <p>ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА Право работать на госслужбе в вашей стране, право участвовать в выборах, право на мирные собрания, свобода выражения мнений, религии и убеждений</p>	<p>Статья 18 Свобода вероисповедания и убеждений</p> <p>Статья 19 Свобода выражения мнений и право распространять информацию</p> <p>Статья 20 Свобода вступать в ассоциации и проводить мирные собрания</p> <p>Статья 21 Право на участие в политике и равный доступ к госслужбе</p>
 <p>КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА, СОЛИДАРНЫЕ ПРАВА Право участвовать в культурной жизни общества.</p>	<p>Статья 27 Право участвовать в культурной жизни общества</p> <p>Статья 28 Право на международный порядок, при котором все права и свободы могут быть полностью осуществлены.</p> <p>Статья 29 Обязанность соблюдать и уважать права других</p> <p>Статья 30 Никто не может отнять у вас ваши права!</p>



ЗАНЯТИЕ

ПРАВООЩИТНИЦЫ

КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ

- Правозащитницы
- Свобода выражения мнений
- Свобода мирных собраний

ОБ ЭТОМ ЗАНЯТИИ

Участники узнают о том, почему права на свободу слова и мирных собраний играют ключевую роль в деятельности правозащитников и правозащитниц на примере реальной истории Риты Карасартовой, которую арестовали и предъявили уголовные обвинения за то, что она выступила против правительства в Кыргызстане. В рамках этого занятия участники смогут написать письмо с призывом немедленно и безоговорочно освободить Риту, а также выразить солидарность с ней.

ВОЗРАСТ: 14+

ВРЕМЯ

60 минут. Вам может потребоваться дополнительное время для написания писем.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Участники:

- **поймут** концепции свободы выражения мнений и свободы мирных собраний и то, как они связаны с деятельностью правозащитников.
- сумеют **объяснить** последствия нарушений свободы выражения мнений и свободы мирных собраний.
- **узнают** о кампании Amnesty International «Марафон писем».
- **напишут** письма в поддержку Риты Карасартовой и продемонстрируют ей свою солидарность.

РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- **Материалы: Смелые слова** (стр. 9)
- **Материалы: история Риты** (стр. 11)
- **Справочная информация** (стр. 10)
- **Бумага, ручки, материалы для рисования и конверты** (если будете писать письма)
- Факультативно: видео о Рите Карасартовой [amnesty.org/w4r-videos](https://www.amnesty.org/w4r-videos)
- Факультативно: петиция и другие материалы по истории Риты с eurasia.amnesty.org/marafon-pisem

ПОДГОТОВКА

- Распечатайте материалы для каждого участника/участницы или группы участников.
- Прочитайте справочную информации на стр 10 и историю Риты на стр. 11.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Дополнительная информация о свободе выражения мнений: eurasia.amnesty.org/chto-my-delaem/svoboda-vyrazheniya-mnenij
- Двадцатиминутный курс по «Марафону писем»: <https://academy.amnesty.org/learn/course/external/view/elearning/151/marafon-pisem>

1. НЕ МОЛЧИ!

Попросите участников вспомнить конкретную ситуацию в прошлом, когда с кем-то из их знакомых обошлись несправедливо. Помогите им сформулировать свои мысли, используя следующие вопросы:

- **Был ли кто-нибудь когда-нибудь несправедлив по отношению к вам или окружающим вас людям? Высказали ли вы тогда своё мнение?**
- **К каким последствиям для вас привело то, что Вы высказали свое мнение, положительным или отрицательным?**
- **Как это повлияло на вашу готовность высказывать свое мнение в будущем?**

Разделите участников на пары и раздайте каждой паре цитату и задание для размышления из раздаточного материала «Смелые слова» (стр. 9). Дайте им пару минут, чтобы поделиться друг с другом своими мыслями. Если хватит времени, повторите еще один раз и попросите участников поменяться партнерами и цитатами.

Соберите участников вместе. Прочитайте все цитаты по очереди и попросите участников поделиться своими мыслями о цитатах, которые они обсуждали в парах. В заключение объясните, что все эти фразы сказаны одним и тем же человеком. Спросите участников:

- **Что вы узнали об авторе этих слов? Как вы думаете, какая у автора судьба?**
- **Какие из высказываний вам ближе всего? Почему?**

Продолжите, объяснив, что все мы имеем право на свободу слова, то есть право говорить то, что думаешь, обмениваться информацией и требовать улучшения ситуации в мире. Вы также имеете право соглашаться или не соглашаться с теми, кто находится у власти, и выразить



20 МИНУТ



это мнение в ходе мирных акций протеста. Рассмотрите понятие свободы выражения мнений, используя следующие вопросы. Если времени не хватает, остановитесь только на одном вопросе и обсудите его со всеми:

- Почему мы не всегда выступаем в защиту других людей, когда они сталкиваются с несправедливостью или нарушением их прав? Что нас останавливает?
- Должны ли существовать какие-либо ограничения на то, что человек может сказать, защищая себя или других?
- Есть ли разница, кому вы противостоите – почему или почему нет?
- Что вы думаете о том, чтобы выступать против несправедливости, совершаемой государством?

Можете использовать **справочную информацию** о свободе выражения мнений и свободе мирных собраний (стр. 10), чтобы направлять обсуждение.

2. НАКАЗАНА ЗА ВЫСТУПЛЕНИЕ ПРОТИВ ПРАВИТЕЛЬСТВА –

ИСТОРИЯ РИТЫ

Объясните группе, что в некоторых странах мира могут арестовать за защиту прав человека и критику правительства, и что мы рассмотрим один конкретный случай из Кыргызстана.

Раздайте участникам **историю Риты** (стр. 11) и прочитайте вслух следующий абзац:

«Рита Карасартова родилась в селе Григорьевка на озере Иссык-Куль, знаменитом красотой своей природы. Она окончила Кыргызский государственный университет с кандидатской степенью по экономике. После окончания университета она осталась в нём преподавать. Кроме того, Рита много ездила по Кыргызстану, вела образовательные программы по финансовой и экономической грамотности для депутатов местных органов власти. Риту знают и уважают во всей стране».

Попросите разных участников прочитать по одному абзацу из истории Риты. В конце скажите, что все цитаты из предыдущего упражнения – **«Смелые слова»** – принадлежат Рите.

Разбейте участников на небольшие группы и попросите их обсудить историю Риты, ответив на следующие вопросы:

- Что потрясло или удивило вас в истории Риты?
- Как её история связана с правом на свободу выражения мнений и правом на свободу мирных собраний?
- Что бывает, когда правительство арестовывает и преследует людей подобным образом?
- Что должно случиться, чтобы Рита добилась справедливости?

Соберите участников вместе. Попросите группы рассказать об обсуждениях и выводах, к которым они пришли.

Объясните, что власти иногда преследуют и наказывают людей, движения или организации, чтобы помешать им защищать или реализовывать свои права. Затем, используя **справочную информацию** о сужении пространства гражданского общества в Кыргызстане (стр. 10), объясните, что правительство Кыргызстана преследует активистов и правозащитников за их деятельность, нарушая права на свободу слова и мирные собрания.

Иногда людей или организации обвиняют в «подготовке массовых беспорядков» или даже в «попытке насильственного свержения власти» только за реализацию своих прав или законные действия по защите прав человека. Укажите на то, что важно, чтобы правительство исправило эту ситуацию, публично признав важную работу правозащитников и обеспечив соблюдение их права на свободу слова и мирных собраний. Правительство также должно обеспечить, чтобы представители власти не делали заявлений, дискредитирующих правозащитников или делегитимизирующих их деятельность, и не использовали законы для того, чтобы заставить их замолчать.



25 МИНУТ



Если у вас останется время, обсудите с участниками следующий вопрос:

■ **Что вдохновляет вас в истории Риты?**

Попросите несколько человек ответить.

3. ПРОЯВИТЕ СОЛИДАРНОСТЬ



15 МИНУТ

Расскажите о кампании Amnesty International «Марафон писем». Объясните, что Amnesty International просит людей потребовать справедливости для Риты Карасартовой. Вы можете привести примеры из прошлогодней кампании (стр. 3), демонстрирующие, насколько успешным может оказаться написание писем и другие акции, или посмотреть одноминутный видеоролик о Мозесе Акатугба, которого освободили из камеры смертников благодаря людям, принявшим участие в «Марафоне писем» в 2014 году: youtu.be/8cU6EPY5r_c (на английском языке).

Если участникам не хватает времени, чтобы написать письма, предложите им договориться о том, как это сделать потом, или распределите задания между группами. Попросите их проявить творческий подход.

Покажите участникам видео о Рите: amnesty.org/w4r-videos (на английском языке).

НАПИШИТЕ ПИСЬМО

Попросите участников написать властям в Кыргызстане, используя адрес, указанный справа.

- Расскажите Генеральному прокурору что-нибудь о себе, чтобы письмо получилось личным.
- Расскажите ему, что вас потрясло в деле Риты Карасартовой.
- Расскажите ему, почему вы считаете, что очень важно, чтобы правительства соблюдали права на свободу выражения мнений и мирных собраний.
- Требуйте от него принять все необходимые меры для того, чтобы **снять с Риты Карасартовой все обвинения и дать ей возможность заниматься правозащитной деятельностью, не опасаясь преследований.**

Генеральному прокурору

ул. А.Токтоналиева 139
Бишкек
720040
Кыргызская Республика

Обращение: Уважаемый
Генеральный прокурор

Эл. почта: statement@prokuror.kg
FACEBOOK: <http://www.facebook.com/prokuraturakg>
Instagram: [instagram.com/genprokuratura_kr/](https://www.instagram.com/genprokuratura_kr/)

Хэштег: #W4R23

ПРОЯВИТЕ СОЛИДАРНОСТЬ

Покажите Рите Карасартовой, что верите в неё. Отправьте ей послание со словами солидарности и надежды. Проявите фантазию! А потом отправьте письмо по адресу, указанному справа.

Несколько советов:

- Рита увлекается шитьем традиционных для Кыргызстана стеганых курток с красивыми традиционными узорами – чапанов. Нарисуйте традиционные для вашей страны узоры или одежду.
- Или же отправьте фотографии или открытки с достопримечательностями и живописными видами вашей страны.
- Вы также можете упомянуть детей Риты: дочь Касиет (23 года) и сына Алибека (15 лет). Вы можете написать им тоже!

Рита говорит по-кыргызски и по-русски, а также учит английский. Вот несколько фраз, которые вы можете написать ей:

Ритага Боштондук (кыргызский) – **Свободу Рите** (русский) – **Freedom to Rita** (английский)

Рите Карасартовой

ОФ «Гражданские инициативы»
ул. Абдрахманова, дом 204
Офис 14
Бишкек
710040
Кыргызская Республика

Эл. адрес: freedomrita@protonmail.com
FACEBOOK: www.facebook.com/rita.karasartova

Хэштег: #W4R23



РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

СМЕЛЫЕ СЛОВА

ПРИЗНАНИЕ ПРАВДЫ (ЦИТАТА 1):

«Наши слова подкреплены логикой, поэтому нашими устами народ узнает, что король-то “голый”!»

Подумайте о ситуации в вашей жизни или в мире, когда вы видите истину, которую другие, возможно, не признают. Что Вы чувствуете при этом? Что Вы можете сделать, чтобы помочь другим увидеть правду?

**МЕЧТЫ ПОБЕЖДАЮТ СТРАХ (ЦИТАТА 2):**

«Что движет человеком, мечта или страх? Если у нас есть мечта, то страхи можно преодолеть.»

Какие у вас мечты? Мешает ли вам страх стремиться к их осуществлению? Как можно использовать свои мечты, чтобы преодолеть страх?

**СИЛА СЛОВ (ЦИТАТА 3):**

“Правительство хочет всем закрыть рот, а это невозможно!”

Вспомните, когда вы чувствовали себя, как будто вас не слышат или заставляют замолчать. Как вы с этим справились? Как добиться того, чтобы ваш голос был услышан в будущем?

**ИЗМЕНИТЕ СЕБЯ (ЦИТАТА 4):**

«Перемены начинаются с каждого из нас».

Какие перемены Вы хотели бы увидеть в своей жизни или в мире? Случалось ли вам становиться инициатором перемен, к которым вы стремились?

**ЗНАЧЕНИЕ СВЯЗЕЙ (ЦИТАТА 5):**

“ Не иметь возможности связаться с близкими людьми – это пытки. “.

Подумайте о том, насколько важно общение в вашей жизни. Кто те близкие, с которыми вам обязательно нужно поддерживать связь? Что будет, если вы больше не сможете с ними общаться?





СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

СВОБОДА ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЙ И СВОБОДА МИРНЫХ СОБРАНИЙ

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (ВДПЧ), СТАТЬЯ 19

«Каждый человек имеет право на свободу убеждений и на свободное выражение их; это право включает свободу беспрепятственно придерживаться своих убеждений и свободу искать, получать и распространять информацию и идеи любыми средствами и независимо от государственных границ».

Статья 19 ВДПЧ защищает ваше право иметь собственные убеждения и на их свободное выражение без вмешательства государства. Это же относится и к праву выражать свои взгляды в ходе публичных акций протеста или в печатных изданиях, прессе, интернете и через произведения искусства. Свободный обмен идеями необходим нам для того, чтобы учитывались самые разные мнения и высказывались разнообразные идеи. Ограничение права на свободу выражения мнений подрывает прозрачность и подотчетность и делает борьбу за права человека ещё труднее. Свобода слова важна не только для общества в целом, но и для каждого человека в отдельности. Наши взгляды и мысли являются основой того, что делает нас людьми, и лишение людей возможности выражать их равносильно лишению их части личности!

Право на свободу выражения мнений не является абсолютным. Иногда правительство обязано защитить права других людей или интересы общества, в связи с чем некоторые виды выражения мнений запрещаются или ограничиваются. Однако обстоятельства, при которых власти могут ограничить право на свободу выражения мнений, крайне немногочисленны и должны считаться исключениями, а не нормой.

Право на свободу выражения мнений тесно связано с правом на свободу мирных собраний, которое представляет из себя право людей собираться в общественных местах с целью совместного выражения мнений, например, для проведения собраний, забастовок, шествий, митингов и сидячих забастовок. Право на мирные собрания означает, что люди могут мирно собираться, не опасаясь ареста или преследований со стороны полиции. Фактически власти обязаны содействовать проведению мирных собраний, поэтому от полиции может потребоваться принять специальные меры для обеспечения безопасности как собравшихся, так и населения в целом.

ПРАВОЗАЩИТНИКИ И ПРАВОЗАЩИТНИЦЫ

– это люди, которые индивидуально или коллективно занимаются мирной деятельностью по защите, отстаиванию или продвижению прав человека на местном, национальном или международном уровне. Правозащитником может быть любой человек, если он не применяет насилие и не призывает к нему.

СУЖЕНИЕ ПРОСТРАНСТВА

ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В КЫРГЫЗСТАНЕ

Последние пять лет в Кыргызстане наблюдается постепенное ограничение свободы слова, особенно для и правозащитниц. Власти неоднократно нарушали право на свободу мирных собраний и преследовали тех, кто пытался его реализовать. С марта 2022 года ряд судебных решений постепенно сократил число мест, где можно проводить мирные собрания, запретив митинги у некоторых правительственных зданий, посольств и общественных мест. Первоначально ограничения обосновывались как временные и необходимые «для предупреждения и подавления возможных массовых беспорядков на межнациональной почве» в связи с полномасштабным вторжением России на территорию Украины в феврале 2022 года. Впоследствии они были расширены и распространились на любые общественные акции и собрания, кроме митингов, организованных правительством. Огульное применение правовых ограничений – когда определенные законы или ограничения применяются единообразно, без учета конкретных ситуаций и обстоятельств, например, запрет всех демонстраций в определенных местах, противоречит международным стандартам в области прав человека.

ИСТОРИЯ РИТЫ

📍 Кыргызстан

Рита Карасартова любит проводить время с детьми, заниматься йогой и шить чапаны – традиционные стеганные куртки, которые носят в Кыргызстане. Но с октября 2022 года жизнь Риты перевернулась. Её задержали и она несколько месяцев провела в тесной камере без доступа к медицинскому обслуживанию, без возможности видаться и общаться с семьей. Сейчас она находится под домашним арестом и строгим комендантским часом

Рита – правозащитница и экспертка в области гражданского управления. Более десяти лет жизни она занимается независимой юридической консультацией, помогая людям, чьи права были нарушены коррумпированной судебной системой. Она возглавляет неправительственный Институт общественного анализа и является членом Объединенного демократического движения Кыргызстана, которое борется с бедностью и беззаконием.

Рита и ещё 26 человек были арестованы за выражение несогласия против нового соглашения о границе, по которому контроль над водохранилищем переходил к Узбекистану. Группа призывала людей к мирным собраниям против соглашения, с требованием от правительства прозрачности. Как и многие другие, Рита опасалась, что Узбекистан ограничит или запретит доступ к воде, дефицитному ресурсу в регионе, и это приведёт к катастрофическим последствиям.

Сначала Риту и остальных арестовали за организацию «массовых беспорядков», а потом обвинили в попытке «насильственного свержения власти», что предусматривает максимальное наказание в виде 15 лет лишения свободы.

ОТПРАВЬ
ПИСЬМО –
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕН

AMNESTY
INTERNATIONAL



© Из частного архива



© ТочкаВзгляд. Агук шилу/Кюоркг

Наверху: Рита в традиционной в Кыргызстане стеганой куртке чапан.
Внизу: Кемпир-Абадское (Андижанское) водохранилище на границе Кыргызстана и Узбекистана.



06

AMNESTY INTERNATIONAL

Amnesty International – это всемирное движение, которое насчитывает более 10 миллионов человек, выступающих за мир, в котором права человека доступны каждому. Наша цель – это мир, в котором власть имущие выполняют свои обещания, соблюдают международное право и отвечают за свои действия. Мы расследуем нарушения прав человека, когда бы и где бы они ни происходили, и обнаружим факты о них. Мы убеждаем правительства и другие влиятельные группы, например, крупные компании, держать свои обещания и соблюдать международное право. Рассказывая яркие истории о людях, с которыми мы работаем, мы мобилизуем миллионы сторонников со всего мира на борьбу за перемены и в защиту активистов, подвергающихся опасности. С помощью обучающих программ и тренингов мы помогаем людям отстаивать свои права.

Наша деятельность защищает людей и помогает им – от отмены смертной казни до продвижения сексуальных и репродуктивных прав, и от борьбы с дискриминацией до защиты прав беженцев и мигрантов. Мы помогаем привлекать к ответственности тех, кто применяет пытки, изменять репрессивные законы и освобождать людей, которых бросили в тюрьмы лишь за то, что они высказали своё мнение. Мы выступаем в защиту всех и каждого, на чью свободу и достоинство посягают.

© Amnesty International 2023

На содержание этого документа, если нет иных указаний, распространяется лицензия Creative Commons (авторская, некоммерческая, без права использования отдельных частей, международная 4.0).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/legalcode>

Дополнительную информацию вы можете найти на странице с лицензиями на нашем сайте:

www.amnesty.org

В тех случаях, когда правообладателем материалов является не Amnesty International, эти материалы не подпадают под действие лицензии Creative Commons.

Первая публикация в 2023 Amnesty International Ltd
Peter Benenson House,
1 Easton Street
London WC1X 0DW, UK

Сентябрь 2023

Индекс: POL 32/706/2023 Russian

Язык оригинала: английский

Все изображения © Amnesty International, если не указано иное.

Фото на обложке: © Из частного архива

eurasia.amnesty.org

**ОТПРАВЬ
ПИСЬМО –
ДОБЕЙСЯ
ПЕРЕМЕН**

AMNESTY
INTERNATIONAL

