

ДИАЛОГ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Руководство для
ведущего

AMNESTY
INTERNATIONAL



СОДЕРЖАНИЕ

Права человека в Нидерландах	04
Для чего нужен Диалог о правах человека	05
Диалог	06
Роль ведущего	08
Пошаговая инструкция	14
О каких правах человек идёт речь?	20
Формы диалога	22

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В НИДЕРЛАНДАХ

Диалог о правах человека разработан нидерландской секцией Amnesty International. Мы, жители Нидерландов, часто думаем, что в нашей стране нет проблем в сфере прав человека. Но это не так. У нас, как и в других странах, распространена дискриминация, под предлогом безопасности нарушается неприкосновенность частной жизни, мы часто не знаем, что делать с прибывающими в нашу страну беженцами. Мы придумали этот Диалог, чтобы поговорить о правах человека с соседями по дому или району, с одноклассниками, коллегами по работе. Мы проводим такие диалоги в школах, в библиотеках, в кафе, приглашая участников поделиться друг с другом своим мнением и обсудить волнующие их проблемы и ценности. Мы верим, что эта форма общения – отличная от привычных дебатов и споров – может помочь людям научиться лучше слышать друг друга и честнее разговаривать о проблемах, с которыми все мы сталкиваемся каждый день.

В этом руководстве вы найдете все, что вам может понадобиться для успешного проведения диалога.

ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ДИАЛОГ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

Amnesty организует *Диалог о правах человека* в Нидерландах, для того чтобы права человека получили более широкую поддержку среди населения. Что подразумевается под правами человека? Почему они важны? И что происходит, когда одно право сталкивается с другим? Где заканчивается мое право на свободу слова и начинается ваше право не подвергаться дискриминации? Какой частью своей свободы вы готовы поступиться ради мер безопасности по предотвращению терактов?

Права человека важны, потому что они обеспечивают людям свободу, равенство и пространство для собственной веры, частной жизни, они обеспечивают право на собственность и защиту от насилия и пыток. Почти все страны мира подписали Всеобщую декларацию прав человека после Второй мировой войны. В последующие годы права человека были закреплены в различных законах и международных договорах.

В конечном итоге права человека должны реализовывать сами люди. Такие люди, как вы и я. Это возможно только в том случае, если все мы знакомы с правами человека и осознаем роль, которую они играют в нашей повседневной жизни. Вот о чем идет речь в *Диалоге о правах человека*. Ведь если мы позволим политикам или согражданам отодвинуть права человека в сторону, то эти права потеряют свой смысл, станут бесполезной бумагой. Мы видим, что на данный момент права человека в разных странах под угрозой, даже там, где еще совсем недавно мы не могли себе этого представить.

Права человека — это не что-то само собой разумеющееся. Поэтому очень важно, чтобы все знали, в чем заключаются эти права, и сами активно бы их продвигали, а также поощряли бы других делать то же. Защита прав человека — это наша общая задача.

ДИАЛОГ

Вы можете общаться друг с другом по-разному. Например в форме дебатов или же в форме диалога.

Характеристики дебатов:

- Цель — (пере)убедить собеседника
- Обмен аргументами и мнениями
- Дискуссия безлична; собеседники не хотят познакомиться друг с другом как с личностью
- Есть победитель и проигравший

Характеристики диалога:

- Цель — понять другого человека
- Обмен идеями, опытом и принципами
- Диалог носит личный характер; вы хотите понять восприятие собеседника и чему-то у него научиться
- Стремление к пониманию и углублению

Для Amnesty International важен именно диалог.

Диалог — это форма разговора, в которой участники открыто обмениваются мыслями и мнениями, основанными на личном опыте. В диалоге нет необходимости «убедить»

собеседника. Слушая друг друга, стараясь понять точку зрения или сомнения другого, мы принимаем тот факт, что отличающиеся мнения могут сосуществовать.

В диалоге мы не стремимся друг другом манипулировать, ни к чему друг друга не призываем: мы задаём друг другу искренние вопросы. Почему у вас именно такая точка зрения? Что думают об этом другие? Какие ценности и убеждения лежат в основе вашего видения ситуации, а какие — в основе моего? Через диалог участники углубляются в изучение темы и могут понять точки зрения, отличные от их собственных.

Как модератор вы обнаружите, что вести диалог не так-то просто: с большой вероятностью участники будут тяготеть к более привычному формату дебатов. Поэтому заранее объясните участникам, в чем разница между диалогом и дебатами и напоминайте, что в ходе диалога очень важно задавать друг другу вопросы.

**ШИРОКОМАСШТАБНЫЕ
МЕРЫ ПО
ПРЕДОТВРАЩЕНИЮ
ТЕРРОРИЗМА ДЕЛАЮТ
НАШЕ ОБЩЕСТВО
БЕЗОПАСНЕЕ**

ТАК ЛИ ЭТО ?!

РОЛЬ ВЕДУЩЕГО

Для Диалога выбраны актуальные темы, связанные с правами человека. Совместно с группой либо по своему усмотрению выберите одну из этих тем. Чтобы задать направление диалогу, по каждой теме сформулировано два основных вопроса:

Личная неприкосновенность и безопасность

- Благодаря принимаемым государством мерам по борьбе с терроризмом общество стало более безопасным. Так ли это?
- Государству можно ограничивать право граждан на личное пространство. Так ли это?

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ДИАЛОГА О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА

- Шаг 1 Инstrukция
- Шаг 2 Вводное задание
- Шаг 3 Первый ответ на основной вопрос
- Шаг 4 Разбор основного вопроса
- Шаг 5 Диалог
- Шаг 6 Оценка
- Шаг 7 Продолжение

Цель

- Объяснить цели диалога
- Объяснить тему
- Дать первый ответ на основной вопрос
- Пояснить основной вопрос
- Обменяться мнениями
- Оценить результаты диалога
- Обсудить возможные последующие действия

Мигранты и беженцы

- Мигранты представляют собой угрозу нашей культуре. Так ли это?
- Принимать беженцев — это наш долг. Так ли это?

Расизм и дискриминация

- Все мы иногда подвергаем других дискриминации. Так ли это?
- Мир без расизма возможен. Так ли это?

Длительность

5 минут
10 минут
10 минут
15 минут
45 минут
10 минут
5 минут

Используемые материалы

-
Вводное задание; памятка о правах человека
-
Основной вопрос
Карточки для обсуждения
-
Памятка о правах человека

**ВЛАСТИ МОГУТ
ОГРАНИЧИВАТЬ
ПРАВО ЛЮДЕЙ НА
ЧАСТНУЮ ЖИЗНЬ**

ТАК ЛИ ЭТО ?!

Начните встречу с объяснения цели. Разъясните участникам, в чём сущность диалога, и посоветуйте, на что стоит обращать внимание, чтобы диалог не перетёк в спор или перепалку. Затем расскажите, что во время диалога будут использованы карточки, на которых может быть предложено альтернативное понимание обсуждаемого вопроса, назван некоторый факт или приведена цитата по теме. Предупредите участников о продолжительности диалога — от полутора до двух часов. По окончании диалога расспросите участников о полученном опыте и попросите заполнить форму обратной связи.

Внимательно прочитайте следующие советы.

Для проведения Диалога о правах человека вам нужны следующие материалы.

- Это руководство.
- Карточки на разные темы. На них вы найдете высказывания, факты и цифры, договоры и декларации, факты о правах человека, вопросы в форме «А представьте себе, что...» и заявления Amnesty International.
- Вводное задание для каждого участника (картинка).
- Распечатка основного вопроса, которую вы можете положить на стол.
- Буклет по правам человека со Всеобщей декларацией прав человека для каждого участника или участницы.
- Наклейка с именем для каждого участника.
- Лист регистрации участников.
- Форма обратной связи.

Помимо подготовки материалов важно содержательно подготовиться к диалогу.

Просмотрите темы и связанные с ними вопросы на стр. 8 и 9. Выберите тему и вопрос, с которых вы хотите начать, например «Возможен ли мир без расизма» (тема «Расизм и дискриминация»).

Ознакомьтесь с формой диалога на стр. 22. Выберите форму диалога, которая вам больше всего подходит. Если у вас небольшая группа, рекомендуется форма обсуждения в кругу.

Карточки для обсуждения желательно прочитать заранее. Каждые 15 минут вы можете предлагать новую карточку для обсуждения, чтобы придать диалогу импульс. Это могут быть, например, факты и цифры или позиция Amnesty International. При необходимости используйте таймер на своем мобильном телефоне.

Советы модератору

- Не озвучивайте свое мнение, дайте высказаться группе.
- Внимательно прислушивайтесь к тому, что говорят участники.
- Предоставьте участникам возможность задавать вопросы и обратите их внимание на типовые вопросы на обратной стороне листа с вводным заданием.
- Сами задавайте вопросы.
- Попросите разъяснить позицию или привести конкретный пример, если вам что-то не понятно.
- Периодически обобщайте сказанное.
- Следите за тем, чтобы у всех участников была возможность высказаться.
- Следите за тем, чтобы участники диалога уделяли внимание людям, которые мало говорят.
- Имейте в виду, что темы диалога неоднозначны и иногда могут вызывать у участников эмоциональную реакцию.
- Не забывайте о времени.
- Карточки могут придать диалогу новый импульс.

**ПРИНИМАТЬ
БЕЖЕНЦЕВ
— ЭТО НАШ
ДОЛГ**

ТАК ЛИ ЭТО ?!

ПОШАГОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Предполагаемая продолжительность:

от 1,5 до 2 часов.

За несколько дней до...

У нас есть дополнительная информация о правах человека, дискриминации, личной безопасности и беженцах. Например, на сайте Amnesty Academy (<https://academy.amnesty.org/learn>) вы можете пройти бесплатный онлайн-курс «Введение в права человека» и познакомиться с курсами на другие темы. Вы можете пригласить участников тоже пройти вводный курс за несколько дней до проведения *Диалога о правах человека*.

Шаг 1: Инструкция (5 минут)

- Этот шаг важен, чтобы объяснить участникам, что им стоит ожидать, и для **возможности изначально направить разговор**. Цель диалога — осветить права человека с разных сторон и таким образом прийти к новому пониманию темы. Все не нужно, чтобы к концу диалога все

пришли к единому мнению. Чем больше различных точек зрения, тем интереснее и полезнее диалог. При этом большое значение имеет взаимное любопытство и вежливость участников.

- Обсудите приведенные ниже советы. Эти советы вы также найдете на обратной стороне вводного задания. Во время диалога продолжайте напоминать участникам, что для проведения успешного диалога нужно задавать друг другу вопросы. Тем самым вы предотвратите переход разговора от диалога к дебатам.

Советы участникам

- Дайте друг другу возможность спокойно высказаться и время подумать. Старайтесь выражаться коротко и ясно.
- Относитесь друг к другу с уважением. Проявляйте интерес к идеям выступающего и задавайте дополнительные вопросы. Таким образом вы поможете говорящему

точнее сформулировать свои мысли о том, почему он или она так думает.

- Не только говорите, но и слушайте. Не судите. Не зацикливайтесь на своем мнении. Не забывайте аргументировать свою позицию.
- Не пытайтесь протолкнуть свое мнение. Слушайте аргументы и мнения других.

Шаг 2: Вводное задание

- Раздайте всем участникам вводное задание (картинку) и буклет по правам человека. Спросите каждого участника или участницу:
 1. О чем эта картинка?
 2. О каком праве из Всеобщей декларации прав человека здесь идет речь? Обсудите ответы группы.

Шаг 3: Первый ответ на основной вопрос (10 минут)

Положите распечатку с основным вопросом на стол. Попросите участников коротко выразить свою первую реакцию на этот вопрос. После диалога

(шаг 6) вы зададите им этот вопрос еще раз. К концу диалога участники, возможно, придут к новому пониманию или изменят свое мнение. Если вы считаете это нужным, попросите каждого коротко объяснить свою позицию. Затем представьте участникам выбранную форму диалога. Скажите, что во время диалога каждые 15 минут будет добавляться новая карточка с информацией на тему.

Шаг 4: Разбор основного вопроса (15 минут)

Проверьте, все ли понимают вопрос. Начните с обсуждения ключевых слов основного вопроса. Например, в основном вопросе «Являются ли мигранты угрозой для нашей культуры?» ключевыми словами являются: *мигранты, угроза и наша культура*. Всем ли понятно значение этих слов? Все ли понимают под этими словами одно и то же? За определениями понятий часто стоят убеждения и ценности. Часто невозможно дать четкое определение этим словам. Это

не страшно; главное – чтобы было ясно, какой смысл каждый участник или участница группы придает используемым понятиям.

Потому очень важно не пропустить этот шаг во введении. На следующем этапе диалога, конечно, нужно будет снова вернуться к этим определениям.

Ключевые слова основного вопроса вы можете обсудить с помощью вопросов, перечисленных ниже:

Что вы понимаете под...?

Что вы имеете в виду под...?

Можете ли вы описать это?

Могли бы вы это пояснить?

Можете ли вы привести пример?

Шаг 5: Диалог (45 минут)

Главное в диалоге – внимательное отношение к мнению других участников, активное слушание, общение друг с другом, обмен идеями, опытом и принципами. Убедитесь, что участники не просто делятся мнениями, но и подкрепляют их аргументами. Для

диалога важно постоянно задавать вопросы.

Постарайтесь вовлечь в диалог участников, которые мало говорят, задавая им вопросы.

Примеры вопросов, которые можно задать во время диалога:

- Ваша позиция применима всегда или же вы допускаете исключения?
- Возможны ли какие-либо другие точки зрения / сценарии / объяснения?
- Могли бы вы назвать преимущества / недостатки вашей позиции?
- Какова причина / следствие вашей позиции?
- Что лежит в основе вашего предположения?

Шаг 6: Обратная связь (10 минут)

- Обсудите с участниками их впечатления от беседы и что она им дала. Вопросы, которые вы можете задать на этом этапе:

Как вам прошедший разговор?

Чему вы научились?

Какой аргумент был для вас самым убедительным?

Был ли диалог исчерпывающим?

Смог ли каждый сделать свой вклад?

- Попросите каждого участника или участницу ответить на главный вопрос еще раз и посмотрите, не изменились ли мнения участников.

Шаг 7: Продолжение (5 минут)

- Завершите диалог коротким обсуждением правозащитной рамки: какие права человека имеют отношение к теме проведенного диалога (см. ниже)?

**ЖЕНЩИНЫ, КОТОРЫЕ
НОСЯТ ПАРАНДЖУ,
ТАКИМ ОБРАЗОМ
РЕАЛИЗУЮТ СВОЁ
ПРАВО НА СВОБОДУ
ВЫРАЖЕНИЯ МНЕНИЯ**

ТАК ЛИ ЭТО?!

Неформальное общение

После диалога у людей может появиться желание продолжить общение. Это общение может оказаться очень ценным. Представьте себе: люди, которые настолько полны энтузиазма, что готовы помогать работе Amnesty International или местной правозащитной организации, которые, возможно, захотят стать проводниками правозащитных идей, захотят участвовать в кампаниях или дать полезные отзывы и рекомендации. Мы просим вас прислать нам эту информацию вместе с формой оценки.

О КАКИХ ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА ИДЕТ РЕЧЬ?

Многие статьи из Всеобщей декларации прав человека имеют отношение к темам из *Диалога о правах человека*. Приведем несколько примеров.

Неприкосновенность частной жизни и безопасность

Статья 10: Если вам нужно предстать перед судом, вы имеете право на справедливое, публичное, независимое и беспристрастное судебное разбирательство. *Последнее время власти все чаще применяют жесткие меры «для обеспечения безопасности». Например, человеку могут мешать покинуть страну, необоснованно ссылаясь на его предполагаемое желание «присоединиться к террористической группе». Это может происходить без решения суда, что является нарушением права на справедливое судебное разбирательство.*

Статья 12: Вы имеете право на конфиденциальность и защиту своего доброго имени. *Ваши электронные письма, ваши фотографии, ваши текстовые сообщения, письма и дневники являются личными документами, и никто другой, даже власти, не имеет права просматривать их без разрешения.*

Статья 19: У вас есть право на информацию и свобода беспрепятственно придерживаться своих убеждений. У вас также есть право на свободное выражение своих убеждений. Это не значит, однако, что вы вправе сеять ненависть и призывать к насилию или дискриминации.

Мигранты и беженцы

Статья 9: Никто не может быть подвергнут произвольному аресту, задержанию или изгнанию. *Решение по таким вопросам может принимать только судья.*

Статья 13: Каждый человек имеет

право свободно передвигаться в своей стране, вы можете поехать куда угодно. *Власти не могут запретить выезд в другую страну (хотя в стране, куда вы направляетесь, вам не обязательно будут рады).*

Статья 14: Если ваши права находятся под угрозой, вы имеете право искать убежища в другой стране. *Если вы находитесь в опасности в своей стране из-за угрозы войны или преследования, на вас оказывают давление из-за вашей веры, сексуальной ориентации, происхождения или цвета кожи, вы можете обратиться за защитой к властям другой страны.*

Расизм и дискриминация

Статья 1: Все люди рождаются свободными и с равными правами. *Дискриминация запрещена.*

Статья 2: Каждый человек в любой точке земного шара обладает правами человека. *Без какого-либо различия.*

Статья 7: Все люди равны перед законом и имеют право на равную защиту закона. *Все люди разные, но обладают одинаковыми правами.*

ФОРМЫ ДИАЛОГА

Во время каждого диалога нужно выполнить семь шагов, описанных ранее: инструкция, вводное задание, первый ответ на основной вопрос, разбор основного вопроса, диалог, оценка, продолжение.

Диалог «Обсуждение в кругу»

Эта форма подходит для групп от 5 до 30 человек.

Простая форма для больших и маленьких групп. Это простой, но безусловно эффективный способ.

Стоит внимательно изучить советы, чтобы диалог получился удачным. Также убедитесь, что у каждого есть возможность высказаться.

Во время диалога вы каждые 15 минут предлагаете участникам новую карточку с данными.

Диалог «Аквариум»

Эта форма подходит для групп от 10 до 30 человек.

Вам нужно достаточно места, чтобы образовать два круга. В помещении, где будет проходить диалог, составьте два круга из стульев: большой внешний круг

и внутри него маленький. Например, десять стульев во внешнем круге и пять во внутреннем. Участники внутреннего круга защищены от внешнего круга, как рыба в аквариуме. Участники, находящиеся во внутреннем кругу, говорят. Участники во внешнем кругу слушают. Для более активного слушания члены внешнего круга могут делать заметки и описывать различные аргументы. Во время диалога ведущий каждые 15 минут предлагает участникам новую карточку.

Возможны два варианта. Вариант 1: участники внутреннего круга обсуждают тему в течение 10 минут, а затем освобождают место для участников из внешнего круга. После этого новые участники во внутреннем круге разговаривают в течение 10 минут, а затем уступают место следующей группе из внешнего круга, и так пока все участники не поучаствовали в диалоге во внутреннем кругу.

Вариант 2: диалог можно сделать более динамичным, оставив один или несколько стульев во внутреннем кругу

пустыми. Если участник, находящийся во внешнем кругу хочет что-то добавить в диалог, он или она занимает место на пустом стуле. Другой участник разговора из внутреннего круга возвращается во внешний круг, так чтобы во внутреннем кругу всегда оставался пустой стул.

Диалог «В треугольнике»

Подходит для групп от 10 до 30 человек. Этот диалог побуждает людей смотреть на тему с разных точек зрения.

В пространстве должно быть достаточно места, чтобы сформировать три группы. Положите три листа со словами «Да», «Нет», и «Может быть» на пол в форме треугольника. Участники отвечают на основной вопрос, становясь около листа с подходящим им ответом.

Затем участники каждой группы кратко обсуждают, почему они сделали тот или иной выбор. После этого один из участников группы «Может быть» задает вопрос стороннику или противнику основного утверждения. Человек,

отвечающий на вопрос, затем задает вопрос кому-то из одной из других двух групп. Вариант: вопросы задают только участники группы «Может быть».

Во время диалога вы каждые 15 минут предлагаете участникам новую карточку с данными. «Обмен» вопросами и ответами продолжается до тех пор, пока основной вопрос не будет обсуждён с разных точек зрения.

В конце участники могут встать рядом с другим листом с ответом, если захотят. Все ли по-прежнему придерживаются своего первоначального мнения? Смогли ли все участники группы «Может быть» сделать выбор?

«Диалог со списком аргументов»

Эта форма подходит для групп от 5 до 30 человек.

Запаситесь бумагой и ручками для записи аргументов. Выберите кого-то, кто будет вести запись. Стульев в кругу должно хватить на всех участников.

**МИР БЕЗ
РАСИЗМА
ВОЗМОЖЕН**

ТАК ЛИ ЭТО ?!

Убедитесь, что все хорошо друг друга видят.

Группа обсуждает аргументы за и против основного утверждения (вопроса). Во время диалога вы каждые 15 минут предлагаете участникам новую карточку с данными. Группа изучает аргументы и кратко их обсуждает: какие аргументы используются? какие ценности или предубеждения лежат в их основе?

Диалог «Словесная паутина»

Эта форма диалога подходит для групп от 5 до 30 человек.

Понадобится бумага и маркеры для записи слов. Самые важные высказывания записываются на бумаге – это поможет ведению диалога. Структуры и связи будут таким образом видны лучше и быстрее.

В зависимости от размера основной группы вы можете работать с одной или несколькими группами. В каждой группе один человек следит за временем, а кто-то другой записывает слова.

Заранее запишите самое важное слово из основного вопроса на листе бумаги. Положите его на стол вместе с маркерами.

Какие ассоциации вызывает слово, написанное на листе? Ассоциации участников записываются с помощью ключевых слов.

Участники также могут рисовать или дописывать свои добавления. Если используются ключевые слова, то можно работать с разными цветами для группировки слов (положительные, отрицательные слова, факты и тому подобное).

Этот диалог может происходить в кругу или в небольших группах, возможно, в каждой группе будет свой модератор и человек, который будет вести запись / делать зарисовки.

Во время диалога вы каждые 15 минут предлагаете участникам новую карточку. Когда группа обсудила все стороны вопроса, пришло время осмотреть получившуюся «словесную

паутину». Если диалог проводился в разных группах, сравните словесные паутины разных групп. Какие аргументы были использованы? Можете ли вы классифицировать аргументы по категориям?

Диалог «Да-Нет»

Эта форма диалога подходит для групп от 10 до 30 человек.

Эта форма диалога побуждает людей посмотреть на тему с разных точек зрения. Если все выбирают «Да» или «Нет», то некоторым участникам придется (временно) отстаивать противоположное мнение, для того чтобы получилось две группы. Важно, чтобы диалог не оказался дебатами, в которых участники не желают менять позицию в принципе. Поставьте стулья в два ряда напротив друг друга. С одной стороны садятся люди, выбравшие «Да», с другой – люди, выбравшие «Нет». Каждый участник или участница выбирает какую-то сторону. Однако во время разговора участники могут переходить на другую сторону, если они изменили свое мнение.

Участник или участница стороны «Да» начинает с того, что задаёт вопрос кому-то на противоположной стороне. Тот, кому задали вопрос, отвечает на него, а затем тоже задаёт вопрос другому участнику или участнице стороны «Да». При необходимости вы можете добавить в диалог карточку как источник вдохновения для вопросов и продолжения разговора.

В конце диалога модератор смотрит, кто перешел на другую сторону и почему.

